



PLACE AUX COMPÉTENCES



Rapport annuel

2022-2023

● Des élèves de l'école Le Mascaret ont fait du compost et planté des fleurs grâce à l'appui du fonds EducActions climatiques.

Culture entrepreneuriale

Élèves internationaux

Formation et travail

Mot de la présidente

Place aux compétences (PAC) est fier de vous présenter son rapport annuel 2022-2023 qui fait un survol des activités de notre organisme durant la dernière année. Il est important de mentionner que les résultats mentionnés dans ce rapport sont rendus possibles grâce à l'appui de plusieurs partenaires et à l'engagement et le dévouement du personnel scolaire.

Quinze ans passés, l'organisme est né d'un besoin d'accompagner les jeunes en transition vers le marché du travail et d'appuyer les projets entrepreneuriaux dans les écoles communautaires au Nouveau-Brunswick. Par la suite, un autre volet s'est ajouté, celui du Programme des élèves internationaux, ainsi que de nouveaux services, tel que le programme d'appui aux microentreprises jeunesse.

Dans le volet Culture entrepreneuriale, nous remarquons que la pédagogie par projet est de plus en plus implantée dans les écoles. En effet, un nombre accru d'enseignant.e.s utilisent cette approche et d'après les commentaires de plusieurs d'entre eux, il y a une augmentation significative de l'engagement des élèves et de l'éveil de leur curiosité et passion.

Cette année, le nombre de projets appuyés par PAC et ses partenaires a considérablement augmenté, à tel point que le choix des 10 projets qui se sont démarqués dans le cadre de l'initiative Place aux projets a été un défi. Ce sont donc 10 célébrations qui ont été organisées dans 10 écoles des 3 districts scolaires francophones et 4 vidéos qui ont été produites avec l'implication des élèves et du personnel scolaire.

De plus, une compétition de robotique Place aux robots s'est déroulée à l'école Mathieu-Martin de Dieppe où 12 équipes se sont affrontées. Cette année, il y a eu l'ajout de l'édition junior qui a réuni 5 équipes pour une compétition à l'école Antonine-Maillet de Dieppe. D'autres programmes, tels que la « formation des experts » ou encore l'activité « Makers Making Change », ont également été mis en place pour permettre le développement de nouvelles compétences en robotique et en technologie chez les jeunes.

Quant au volet Formation et travail, PAC continue sa collaboration avec plusieurs partenaires pour maintenir les services offerts par les centres de formation secondaire et les programmes de stages en milieu de travail. Ces deux initiatives permettent à des jeunes d'obtenir leur diplôme de fin d'études secondaires ou encore d'intégrer le marché du travail.

En ce qui concerne le Programme des élèves internationaux, l'engouement est toujours au rendez-vous. Cette année, nous avons accueilli 76 élèves grâce à la participation de 61 familles de différentes régions de la province, pour leur plus grand bonheur, le nôtre et celui de toutes les communautés.

Toutes ces réalisations ont été possibles avec l'implication de l'équipe de PAC qui s'agrandit. Cette année, cinq nouvelles personnes se sont jointes à l'équipe et deux personnes ont décidé de vivre une nouvelle aventure.

Pour terminer, nous voulons remercier tous nos partenaires pour leur confiance envers notre organisme depuis 15 ans.

Marie-France Doucet
Présidente

Conseil d'administration



Marie-France Doucet
Présidente

Directrice générale - Gestion stratégique - Collège communautaire du Nouveau-Brunswick - Siège social



Réjean Boudreau
Vice-président

Vice-président, expérience clientèle
Direction chez Assomption Vie



Pascal Frenette
Trésorier

Gestion et coordination des opérations internes, du marketing et du contrôle organisationnel pour la CBDC Chaleur



Hermel Chiasson
Administrateur

Membre du conseil d'administration



Myriam Russell
Administratrice

Agente de relations publiques, Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick



Ginette Ahier
Administratrice

Directrice, Marketing et stratégie communautaire chez UNI



Jaimie Laplante
Administratrice

Vice-présidente aux Services administratifs - Collège communautaire du Nouveau-Brunswick - Siège social



Patrick Richard
Administrateur

Directeur général de Downtown Moncton Centre-ville

Qui sommes-nous ?

Place aux compétences est un organisme sans but lucratif créé en 2008 qui agit comme structure d'appui pour trois volets d'activités distincts : la Culture entrepreneuriale, le Programme des élèves internationaux et le volet Formation et travail. Les différentes initiatives et programmes développés à l'intérieur de ces trois volets se font en collaboration avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MEDPE), les trois districts scolaires francophones du Nouveau-Brunswick et plusieurs partenaires des secteurs public et privé.



Les membres de l'équipe de Place aux compétences.

Devant : Amélie Martin, Gabrielle Lemieux, Hiba Benjelloun, Suzanne Gagnon

2^e rang : Mario Levesque, Monique Arsenault, Marie Lesueur, Joannie Thériault

Derrière : Michel Jacob, Janic Comeau, Anne Richard, Jocelyne Roy

Absents : Michel Dupuis, Lilyane Yomi, Jean-Louis Caron

Merci infiniment ! Notre projet a été une plus belle réussite qu'attendu. De voir les élèves trouver des solutions à diverses situations imprévues, de s'autoévaluer et de se réajuster, de gérer des horaires, etc., j'ai été émerveillée. Vous ne pourrez jamais savoir à quel point vos contributions nous permettent d'innover et de faire autrement. Les élèves font des apprentissages authentiques grâce à votre aide. Merci encore !

- Chantal Duplessis, Ateliers compétences, École Dr-Marguerite-Michaud

Culture entrepreneuriale

Fonds d'appui

Depuis 2010, Place aux compétences est responsable d'un Fonds d'appui qui aide au développement des projets entrepreneuriaux et technologiques dans les écoles communautaires francophones du Nouveau-Brunswick.

Ce Fonds existe grâce au soutien des trois districts scolaires francophones et du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Il est également appuyé par l'Agence de promotion économique du Canada atlantique (APECA), UNI Coopération financière, Assomption Vie, Expansion Dieppe, Le Réseau de développement économique et d'employabilité du Nouveau-Brunswick (RDÉENB) et Avenir NB.

En 2022-2023, le nombre de projets soutenus et le montant total accordé ont continué d'augmenter, révélant des projets qui ont permis aux personnes apprenantes de s'entreprendre et de développer les compétences dont ils ont besoin pour réaliser leur projet de vie et de carrière.

Dans sa globalité, **PAC a appuyé 1102 projets, soit 360 au DSFNE, 210 au DSFNO, 532 au DSFS.**

Année	Nombre de projets	Montant accordé
2015-2016	437	300 470 \$
2016-2017	561	399 480 \$
2017-2018	583	414 913 \$
2018-2019	709	486 031 \$
2019-2020	707	486 815 \$
2020-2021	899	619 987 \$
2021-2022	974	791 141 \$
2022-2023	1102	864 594 \$

Le nombre de projets ne cesse d'augmenter d'année en année, de même que les montants accordés.

Cette année, plusieurs initiatives ont continué à prendre de l'ampleur. Le programme de microsubventions, **Vice-Versa**, a permis aux écoles francophones de soumettre 2 demandes, encourageant la réalisation de **105 projets** pour un total de plus de **157 000 \$**. Cette initiative offre une aide de 1500 \$ pour établir des partenariats entre les écoles et leur communauté.

De plus, l'initiative **Les jeunes s'engagent**, appuyée par Patrimoine canadien, a été renouvelée pour une deuxième année consécutive et a permis le développement de **34 projets**. Au total, **plus de 38 000 \$** ont été distribués pour permettre aux élèves de découvrir leur pays ou leur communauté, et ainsi, renforcer leur sentiment d'appartenance au Canada.

Finalement, Place aux compétences a aidé au développement des projets en environnement grâce au fonds **ÉducActions climatiques**. Créée en partenariat avec le ministère de l'Environnement et des Gouvernements locaux et du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, cette initiative vise à sensibiliser les élèves et la communauté aux impacts des changements climatiques et à les aider à adopter des pratiques écoresponsables. **53 subventions** ont été accordées à des activités liées à ÉducActions climatiques pour un total de **90 000 \$**.



« Ce projet a permis aux élèves de comprendre l'impact de l'empreinte écologique. Grâce aux connaissances acquises avec ce projet, les élèves ont participé à Innov-Environnement Richelieu et ont remporté le 1^{er} prix international. Ce projet a également permis de préparer une salade pour l'ensemble des élèves de l'école.

- Stéphanie Boudreau, enseignante,
École La Relève-de-Saint-Isidore.



213
ateliers



5325

élèves participant.e.s

461

membres du
personnel impliqués

Une classe de l'École Antonine-Maillet a réalisé un court métrage avec le soutien de Gabrielle Lemieux, agente de projets de Place aux compétences.

Accompagnements/Ateliers

Cette année, grâce à l'embauche d'une troisième agente de développement de projets à temps partiel, nous avons pu diversifier notre offre d'accompagnement au développement de projets. Plusieurs projets médiatiques ont notamment été réalisés, tels que des courts métrages.

Les **agentes de développement de projets** de PAC ont pour rôle d'accompagner la réalisation de projets entrepreneuriaux et expérientiels dans les salles de classe. Elles aident à l'approfondissement des connaissances et le développement des compétences des élèves en créant, avec le personnel et les personnes apprenantes, des projets liés au cheminement vie-carrière des jeunes. Ceux-ci peuvent aller de la mise en œuvre d'une microentreprise à la rencontre avec des professionnels en passant par le service communautaire.

En 2022-2023, 10 projets ont été reconnus par Place aux compétences, à travers l'initiative **Place aux projets**. Avec quatre d'entre eux, des vidéos ont été tournées pour expliquer les apprentissages et le développement des compétences des élèves grâce à ces projets et inspirer la création de nouvelles initiatives.



La famille Castello est un projet de pièce de théâtre réalisé par les élèves de 10^e année à l'École Terre des Jeunes à Paquetville. Il a été récompensé pour l'implication des apprenant.e.s qui ont écrit, mis en scène et joué la pièce.

Depuis trois ans, les élèves d'âge scolaire peuvent demander de l'accompagnement à la création et au développement de leur microentreprise avec le **programme d'appui au démarrage de microentreprises jeunesse**. En s'engageant dans ce projet, en dehors des heures de classe, les jeunes peuvent bénéficier de financement, de mentorat et de publicité pour faire grandir leur petite entreprise. Cette année, 29 microentreprises ont reçu de l'appui du programme, pour un total de 14 515 \$ accordé aux jeunes.

De plus, durant l'été 2023, les microentreprises du sud de la province ont pu vendre leurs produits durant les Mercredi Show, événements organisés tous les mercredis par la ville de Dieppe où la communauté se rencontre pour assister à des concerts et activités communautaires.



Geneviève et Angélique ont créé chacune leur microentreprise pour vendre leurs œuvres et partager leur passion avec la communauté. Pour vendre leurs créations, elles sont venues à plusieurs Mercredi Show.



Sur cette photo, on aperçoit l'équipe de l'école Le Sommet qui a gagné Place aux robots junior.

Technologie

Les agents de développement de projets technologiques viennent en aide aux enseignant.e.s et aux élèves qui veulent intégrer la technologie. Leurs interventions permettent aux apprenant.e.s de développer des compétences et atteindre, de façon intégrée, certains résultats d'apprentissages des programmes d'études. Ces sessions avaient pour but d'intégrer la technologie dans le cadre d'un projet (p. ex.: programmation, conception 3D, robotique). Durant l'année scolaire 2022-2023, nos deux agents de développement de projets technologiques ont offert **225 sessions d'accompagnement** pour mettre en œuvre des projets.

Place aux robots

La compétition de robots Place aux robots s'est déroulée les 4 et 5 mai à l'école Mathieu-Martin de Dieppe.

Douze équipes se sont réunies, dont 10 provenaient d'écoles secondaires et 2 d'écoles intermédiaires devant à peu près 150 spectateurs. De plus, une compétition junior s'est tenue le 21 avril à l'école Antonine-Maillet à Dieppe, avec la participation de 5 équipes. Au total, ce sont **90 élèves, 15 enseignant.e.s et 19 écoles** qui ont été impliqués dans ces deux événements. Durant les compétitions, les jeunes ont eu la chance d'assister à cinq ateliers différents axés sur les carrières liées à la robotique, tels que la programmation, l'opération de machines à commande numérique, et bien d'autres. Ces ateliers ont offert aux élèves une opportunité de découvrir de manière concrète et pratique les différentes facettes de ces métiers.

L'équipe du centre scolaire Samuel-de-Champlain de Saint-Jean a remporté la compétition secondaire, tandis que celle de l'école Le Sommet de Moncton a gagné dans la catégorie intermédiaire. Ces résultats témoignent de l'engagement et du talent des jeunes participant.e.s dans le domaine de la robotique, tout en soulignant l'importance de l'expérience pratique qu'ils ont acquise lors de ces événements.

Formation des experts

Place aux compétences (PAC), en collaboration avec l'école Antonine-Maillet et l'école Carrefour de l'Acadie, offre une formation à des élèves afin qu'ils deviennent **experts dans l'utilisation de certaines technologies**. Cette collaboration permet à l'école de proposer une formation de qualité aux élèves afin qu'ils soient mieux préparés à répondre aux besoins et aux exigences du marché du travail.

Les élèves experts du Groupe Tech Urgence de l'école Carrefour de l'Acadie offrent aussi leurs services aux autres classes de l'école et initient des projets personnels expérimentaux.



Les élèves du Groupe Tech Urgence font de la gravure laser sur bois.

Activité Makers Making Change

Place aux compétences a établi un partenariat avec l'organisme Neil Squire dans le cadre du programme Makers Making Change qui vise à **venir en aide à des personnes à mobilité réduite**. Un des services est de **modifier des jouets** pour permettre à des enfants qui n'ont peut-être pas la capacité de jouer avec ceux-ci de le faire.

Deux groupes, pour un total de **22 élèves**, ont eu le plaisir de modifier **24 jouets** avec des boutons externes, imprimés avec une imprimante 3D. Ce bouton externe permet à l'enfant d'interagir avec le jouet plus facilement.

Les jouets modifiés ont ensuite été envoyés à l'hôpital pour enfant IWK d'Halifax et l'hôpital Dr. Everett Chalmers de Fredericton.

Marketing éducatif

Pour Place aux compétences, il est important de mettre en valeur les différentes initiatives développées dans les écoles. La promotion et le marketing éducatif sont essentiels pour donner de la visibilité et créer des connexions entre les écoles, le milieu des affaires et la communauté.

En janvier 2023, une nouvelle personne responsable des communications et du marketing est entrée en poste pour continuer à promouvoir les projets dans les écoles et les centres d'apprentissage.

Voici un aperçu des activités promotionnelles entre septembre 2022 et juin 2023 :

- Publication de **20 chroniques IMPACT** qui font la promotion de projets et d'initiatives en partenariat avec l'Acadie Nouvelle.

- Organisation de **54 rencontres** et séances de formation avec les agent.e.s de développement communautaire dans les écoles francophones.
- **5 numéros de la revue IMPACT** ont été publiés sur notre site Web et envoyés par courriel, mettant en vedette des initiatives et projets entrepreneuriaux des trois districts scolaires francophones.

Nous comptons plus de :

f **3 200**
abonnés sur
Facebook

ig **515**
abonnés sur
Instagram



📍 L'édition du mois d'avril 2023 de la revue IMPACT.

Plus d'une centaine de projets ont été partagés sur les réseaux sociaux touchants plus de

80 000
personnes sur Facebook

et plus de
1800
sur Instagram

Notre site Web a, lui aussi, eu de belles retombées avec plus de

15 000
utilisateurs
qui l'ont visité.





Programme des élèves internationaux

Johanna, Axinia et Carlos de l'Allemagne ont participé à la dernière activité de grand groupe du Programme des élèves internationaux, à Saint-Jean, en mai 2023. Ils ont pu participer à des activités significatives pour clôturer leur expérience au Nouveau-Brunswick.

Le Programme des élèves internationaux accueille, depuis l'automne 2010, plusieurs jeunes âgés de 13 à 18 ans. Les participant.e.s vivent au sein d'une famille d'accueil francophone et fréquentent une école francophone du Nouveau-Brunswick pour un séjour de 12 semaines, d'un semestre, d'une année scolaire complète ou de plusieurs années scolaires.

C'est grâce à la collaboration entre les trois districts scolaires francophones, le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance et l'organisme Place aux compétences, que le Programme des élèves internationaux du Nouveau-Brunswick est offert.

Faits saillants 2022-2023

2 nouvelles écoles ont rejoint le programme

14 écoles ont accueilli des élèves internationaux

76 élèves ont participé au programme représentant plus de 20 pays différents

Soutenir et accueillir un.e élève

Place aux compétences ne pourrait soutenir les élèves internationaux sans l'aide précieuse des **coordonnateurs.trices**, ainsi que celle des **familles d'accueil** que nous remercions chaleureusement. Cet échange interculturel est tout aussi enrichissant pour les élèves que pour les personnes qui les accueillent. Il permet aux familles comme aux élèves de faire de nouvelles expériences et d'en apprendre davantage sur les différentes cultures. Ce sont des liens forts qui se créent. Il arrive même que des jeunes restent plus longtemps ou reviennent pour passer plus de temps avec les familles qui les ont accueillis.



Juliana (à droite) a été accueillie par Mathieu (à gauche), Louis-Olivier, Éloïse et Aurélie (au centre). Photo de Philippe Dumas.

Dès qu'on a vu les photos et la description de Juliana, ça a été le coup de foudre.

- Aurélie, mère d'accueil de Juliana (11^e année, École Mathieu-Martin de Dieppe)

RÉPARTITION DES ÉLÈVES INTERNATIONAUX 2022-2023

DISTRICT	ÉCOLE	NOMBRE D'ÉLÈVES
 District scolaire francophone du Nord-Ouest	Cité des jeunes A.-M.-Sormany	13
	Polyvalente Alexandre-J.-Savoie	4
	Polyvalente Thomas-Albert	5
	École Grande-Rivière	1
 District scolaire francophone Nord-Est <i>Le respect des élèves, notre responsabilité.</i>	Polyvalente Roland-Pépin	10
	École secondaire Nepisiguit	4
	Polyvalente Louis-Mailloux	5
	Polyvalente W.-A.-Losier	3
	École Marie-Esther	1
 District scolaire francophone Sud <i>Apprendre. Grandir. Devenir.</i>	École Mathieu-Martin	8
	École Saint-Anne	11
	Polyvalente Louis-J.-Robichaud	3
	École L'Odyssee	6
	École Clément-Cormier	2
TOTAL		76



Staf de la Belgique a reçu son diplôme d'études secondaires à l'École Grande-Rivière de Saint-Léonard



Enya de la Suisse a gagné la médaille d'or de hockey au tournoi de la Polyvalente Roland-Pépin de Campbellton

Former et intégrer les jeunes internationaux

Dix-sept écoles secondaires de la 9^e à la 12^e année et plusieurs écoles intermédiaires de la 6^e à la 8^e année participent à la formation et à l'intégration des élèves internationaux. Leur taille varie de 250 à plus de 1400 élèves. Les écoles offrent les cours académiques de différents niveaux, ainsi qu'une variété de cours optionnels en arts, musique, affaires, métiers, technologie, cuisine, etc.

Chaque élève participe à une session d'orientation avec son/sa coordonnateur.ice pour bien se préparer à son expérience et bien comprendre les règlements du Programme. De plus, ils profitent d'une fin de semaine d'orientation de groupe en septembre. Durant deux jours, les jeunes font des exercices de *teambuilding*, des activités de plein air et de découverte de la culture néo-brunswickoise.

« Toutes les activités réalisées par PAC étaient merveilleuses. Les plus belles étaient les weekends avec tous les internationaux, surtout le premier! »

- Carlotta de l'Italie, 12^e année,
Polyvalente Roland-Pépin de Campbellton

Le programme en chiffres





Formation et travail

Elizabeth, Mylène, Jessie et Camie, élèves du Centre de formation de Bouctouche, ont eu l'occasion de participer à l'événement « Exploration des carrières métiers et technologies pour les filles. » du CCNB – Campus de Dieppe.

Les Centres de formation secondaire

Les Centres de formation secondaire dans les communautés de **Shediac**, de **Bouctouche**, de **Dieppe** et de **Richiboucto** offrent une approche alternative aux jeunes et aux adultes qui veulent obtenir leur diplôme d'études secondaires.

Les cours sont offerts de façon modulaire, ce qui permet aux élèves d'avancer à leur propre rythme et d'avoir un horaire plus flexible qui s'adapte à leur situation personnelle. Le programme d'étude mène à **l'obtention d'un diplôme d'études secondaires (DÉS) ou à un diplôme d'études secondaires pour adultes (DÉSPA)**, tous deux reconnus par le CCNB et le DSFS.

Ce projet communautaire est possible grâce à la collaboration entre le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, le District scolaire francophone Sud, Centraide du Grand Moncton, la ville de Shediac et Place aux compétences.



Au cours de l'année scolaire 2022-2023, **58** jeunes et adultes ont fréquenté les centres de Richiboucto, de Bouctouche et de Shediac. Sur les 58 personnes inscrites, **20 ont obtenu leur diplôme d'études secondaires** en juin 2023, et **11 poursuivent des études postsecondaires**. Vingt-et-un prévoient revenir à un des centres en septembre 2023 pour poursuivre leurs études secondaires.

Programme de transition à l'emploi

Le programme Transition à l'emploi a pour objectif de **développer une main-d'œuvre qualifiée** et de contribuer à l'économie de la région du sud-est du Nouveau-Brunswick, tout en offrant une solution de rechange à des personnes sans emploi, des décrocheurs scolaires ou des jeunes à risques âgés de 16 à 30 ans.

La première phase du programme comporte une **formation pratique** portant sur la sécurité au travail et les compétences recherchées par les employeurs. Ensuite, les participant.e.s ont la chance de faire un **stage chez un employeur** dans un domaine lié à leurs champs d'intérêt. La durée totale du programme est de douze à seize semaines. Ce programme les aide à **développer l'autonomie, la confiance en soi et les compétences essentielles** qui leur serviront sur le marché du travail tout au long de leur vie.

14
Participant.e.s

13
Employeurs

En 2022-2023, le programme Transition à l'emploi a accepté 14 personnes qui ont bénéficié d'une formation préparatoire à l'emploi et d'un stage en milieu de travail. Sur les 14 participant.e.s, 13 ont présentement un emploi avec les employeurs qui les avaient acceptés en stage. Treize employeurs ont bénéficié d'une main-d'œuvre mieux préparée pour répondre à leurs besoins.

Ce projet a permis aux participant.e.s de surmonter des difficultés comme le coût des déplacements pour aller au travail, l'achat de vêtements adéquats et autres dépenses reliées à leur intégration au marché du travail. De plus, un des participant.e.s a reçu une certification pour conduire un chariot élévateur.

Les participant.e.s ont été référés par les écoles secondaires du District scolaire francophone Sud, le ministère du Développement social, des centres de santé mentale et des intervenant.e.s de la communauté.



Joshua Gallien travaille au concessionnaire Ford à Bouctouche grâce au programme de Transition à l'emploi.

Les objectifs

1. Faire un retour aux études ou d'intégrer le marché du travail.
2. Développer l'autonomie, la confiance en soi et le sentiment d'appartenance à la communauté chez les participant.e.s.
3. Aider les employeurs de la région à trouver une main-d'œuvre capable de répondre aux besoins de leurs entreprises.



Canada

Nous appuyons le développement des compétences des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick

New Brunswick



344, rue Main, bureau F
Shediac, NB E4P 2E8
506.532.8532

pacnb.org

