



PLACE AUX COMPÉTENCES

FONDS D'APPUI 2018-2019

CRITÈRES DE FINANCEMENT



Le FONDS d'appui :

- ✓ accorde des subventions au démarrage et/ou à la continuité de **projets entrepreneuriaux, technologiques et multimédias** dans les écoles communautaires francophones du Nouveau-Brunswick dans le but de développer des qualités et des compétences du profil de sortie d'un élève;
- ✓ sert de tremplin pour **encourager des partenaires communautaires** à se joindre aux projets en s'engageant dans le développement des **compétences**, de **l'esprit d'entreprendre** et du **cheminement vie-carrière** des élèves.

Critères spécifiques :

- ✓ le projet doit avoir lieu pendant l'année scolaire 2018-2019 ;
- ✓ pour les projets de **plus de 750 \$**, la contribution financière de partenaires autres que le *Fonds d'appui* est un facteur important dans l'évaluation de la demande (n° 17 du SAI) ;
- ✓ le montant maximum attribué à un projet par le Fonds d'appui est de 1 500 \$.

Critères généraux :

La demande de financement pour le projet entrepreneurial doit démontrer clairement :

- ✓ **le ou les besoin(s)** identifié(s) à l'école ou dans la communauté et comment le **produit**, le **service** ou l'**événement** répond au(x) besoin(s) identifié(s) (n°s 7 et 8 dans le SAI) ;
- ✓ comment **les élèves seront-ils engagés dans toutes les étapes** du projet en jouant les **rôles d'initiateurs**, de **réalisateurs** et de **gestionnaires** (n°s 9 et 14 dans le SAI) ;
- ✓ les **qualités entrepreneuriales** et **compétences** développées chez les élèves, ainsi que les résultats d'apprentissage des **programmes d'études** (n°s 10, 11, 12, 13 et 14 du SAI) ;
- ✓ comment **les élèves** seront valorisés et **les partenaires** reconnus à l'intérieur et à l'extérieur de l'école (n° 15 du SAI).

Échéanciers :

- ✓ les demandes de financement sont acceptées jusqu'au **30 avril 2019** ou jusqu'à épuisement des fonds ;
- ✓ un rapport de projet doit être soumis **deux semaines après la fin du projet ou au plus tard le 31 mai 2019**. Lien pour remplir le rapport du projet 2018-2019 en ligne : <http://pacnb.org/rapport-final-2018-2019>

PARTICULARITÉS de certains postes budgétaires :

- ✓ **Équipements** : ceux financés par le *Fonds d'appui* doivent être considérés comme essentiels à la réalisation du projet.
- ✓ **Honoraires** : il est possible qu'un projet nécessite l'expertise d'une personne externe qui demande des honoraires pour ses services. Un montant peut être accordé, jusqu'à un maximum de 500 \$ par projet.
- ✓ **Suppléance** : il est possible qu'un projet nécessite du temps de suppléance afin de garantir son succès (maximum d'une journée ou deux demi-journées de suppléance par projet).

Pour plus d'information, veuillez communiquer avec Janic Comeau, agente d'évaluation des projets entrepreneuriaux au (506) 533-3638 ou à l'adresse projets@pacnb.org

9. Rôles des élèves – voir guide (p.24)

Comment les élèves seront-ils initiateurs? Expliquer en décrivant brièvement comment vous allez laisser les élèves initier des idées, des activités et autre tout au long du projet.

Comment les élèves seront-ils réalisateurs? Expliquer en nommant et en décrivant brièvement les tâches des différentes équipes/comités de travail.

Comment certains élèves seront-ils gestionnaires? Expliquer en nommant et en décrivant brièvement les différents postes de responsabilités occupés par certains élèves.

10. Liens avec les programmes d'études

Programmes d'études visés et résultats d'apprentissage spécifiques (**RAS**) qui seront évalués au cours du projet.

Programmes d'études

Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)

11. Liens avec le profil de sortie d'un élève

Cochez **une** composante du profil de sortie qui reflète la nature principale du projet.
(Cliquez sur les composantes pour voir leur description)

Compétence socioaffective

[Personnelle](#)

[Interpersonnelle](#)

Compétence cognitive

[Pensée critique](#)

[Pensée créative et novatrice](#)

Compétence communicative

[Traitement de l'information](#)

[Exploitation des médias](#)

12. Liens avec le plan d'éducation de 10 ans — « Donnons à nos enfants une longueur d'avance »

Cochez **un** objectif du plan de 10 ans qui reflète la nature principale du projet.

Projet de vie et de carrière

Mieux-être

Construction identitaire

Éducation citoyenne et diversité

Premières Nations

Préparation à l'école et à la vie

Littérature

Numératie, sciences, ingénierie et technologie

13. Qualités entrepreneuriales visées à l'intérieur du projet

Cochez un maximum de **trois** qualités visées.
(Déplacer le curseur sur les cases pour voir les définitions des qualités.)

Confiance en soi

Sens des responsabilités

Sens de l'organisation

Solidarité

Esprit d'équipe

Ingéniosité et créativité

Respect de l'autre

Sens de l'initiative

Leadership

Conscience entrepreneuriale

Apprentissage autonome

Humanisation

14. Réflexions sur les apprentissages des élèves

En vous basant sur les questions 9 à 13 ci-haut, comment allez-vous amener les élèves à réfléchir sur les compétences et qualités entrepreneuriales ciblées tout au long du projet? (ex. : discussions, autoévaluations, évaluation par les pairs, etc.)

15. Promotion et marketing

La promotion du projet est importante, pour non seulement reconnaître et valoriser les élèves et le personnel scolaire, mais pour souligner l'engagement de vos partenaires communautaires et les partenaires du Fonds d'appui.

Comment allez-vous faire la promotion du projet? Cochez ceux qui s'appliquent.

Site web / Blogue

Facebook

Twitter

YouTube et autres plateformes vidéo

Communiqués aux parents

Communiqués aux médias (radio, tv, journaux)

Conférence de presse

Événements publics (célébration pédagogique ou autre)

Dépliants

Autre :

Si vous avez des questions au sujet de la promotion du projet, veuillez contacter la responsable des communications à l'adresse : info@pacnb.org.

16. Besoins financiers

Veillez entrer les dépenses **totales** du projet.
(Déplacer le curseur sur les ? pour voir les descriptions.)

Catégorie de dépense	Descriptions des dépenses	Valeur en \$
Équipement		
Matériel et fourniture		
Imprimerie		
Honoraires		
Suppléance		
Autres		
		Dépenses TOTALES :

17. Sources de financement

Nom du partenaire	Description de la contribution	Catégorie	Valeur en \$
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
			Financement TOTAL :

Financement demandé à PAC :

18. Profits générés par le projet

Est-ce que ce projet va générer des profits en argent? Si oui, qu'avez-vous l'intention de faire avec ces profits?
Il est recommandé qu'une partie des profits soit conservée dans un fonds de roulement pour la continuité du projet.

19. Autorisations et engagements

La direction de l'école a pris connaissance du scénario d'apprentissages intégrés et appuie sa mise en œuvre. De plus, je m'engage à compléter un rapport final en ligne à la fin du projet. **(obligatoire)** Oui

Veillez faire parvenir votre demande (SAI) à projets@pacnb.org.

Dépenses et financement associés au projet

Renseignements de base

Nom du projet pédagogique entrepreneurial :

Nom de l'école :

District scolaire :

Nom du demandeur :

N° de téléphone :

Courriel :

Prévisions budgétaires

Dépenses (question 16)		Financement et partenaires (question 17)						Manque à combler
Catégories	Valeur							
Equipement								
Matériel et fourniture								
Imprimerie								
Honoraires								
Suppléance								
Autres								
Total des dépenses		Total des revenus						

Financement approuvé par PAC

Financement total demandé à PAC

Code budgétaire :

Comptabilité PAC : _____

Signature : _____ date : _____