

Fonds pour les changements climatiques « *ÉducActions climatiques* »

Le projet « *ÉducActions climatiques* » est possible grâce à la contribution financière du ministère de l'Environnement et des Gouvernements locaux en partenariat avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MEDPE). Voici les visées de ce projet :

- ✓ Accorde des subventions pour des initiatives scolaires qui auront un ***impact positif sur les changements climatiques et qui contribuent directement à la diminution des gaz à effets de serre.***
- ✓ Sensibilise l'élève et la communauté aux changements climatiques.
- ✓ Vise une citoyenneté engagée et éthique des élèves impliqués.
- ✓ Permet à l'élève d'analyser des enjeux de développement durable et environnemental.
- ✓ Priorise les achats locaux (N.-B.).

Critères spécifiques :

- ✓ Les demandes de projets doivent être envoyées au plus tard le 25 février 2022;
- ✓ Le montant maximal attribué à un projet est de 2000 \$ et les achats doivent être complétés au plus tard le 31 mars 2022. Pour un montant excédant 2000 \$, les demandes devront être approuvées par le MEDPE.
- ✓ Des photos ou des vidéos du projet devront être fournies;
- ✓ Un questionnaire de fin de projet devra être envoyé deux semaines après la fin du projet ou au plus tard le 20 mai 2022.

Veillez envoyer votre formulaire de demande par courriel à
communications@pacnb.org.



PLACE AUX COMPÉTENCES

Fonds pour les changements climatiques

« EducActions climatiques »

1. Titre du projet

2. Personne responsable du projet

Nom :

Prénom :

Courriel :

N° de téléphone :

3. École

Nom de l'école :

District scolaire francophone :

4. Élèves engagés

Nombre d'élèves directement engagés dans la planification et la mise en œuvre du projet :

Niveau(x) scolaire(s) (cochez ceux qui s'appliquent)

Maternelle

4^e année

8^e année

12^e année

1^{re} année

5^e année

9^e année

autre : _____

2^e année

6^e année

10^e année

3^e année

7^e année

11^e année

5. Développement des compétences en lien avec les visées du profil de sortie de l'élève

Veuillez cocher la ou les compétence(s) touchée(s) dans l'élaboration de ce projet.

- Contribue au mieux-être de sa communauté (socioaffectif)
- Développe sa pensée créative et novatrice (cognitif)
- Coconstruit une vision du monde afin d'agir dans et sur la société (communicatif)

6. Description du projet

7. Le projet fera-t-il appel à la collaboration et à l'implication de la communauté ? (collaborateurs, experts, partenaires, ou membres de communautés autochtones)

Non

Oui, Le(s)quel(s)

8. Lequel ou lesquels des secteur(s) suivant(s) sera ou seront le(s) plus touché(s)?

Matières résiduelles (Réduction des déchets à la source, limiter la surconsommation)

Idées de projets : Réduire ou éliminer l'utilisation de plastiques jetables ou autres objets jetables utilisés dans l'école ou dans la communauté (ex : suremballage de produits); Limiter ou éliminer la vente d'eau embouteillée en encourageant le remplissage de bouteilles réutilisables; Encourager la réutilisation (ex : fournitures scolaires, vêtements usagés); Diminuer la surconsommation de nouveaux produits (ex : système de partage de produits et services dans l'école ou la communauté).

Énergie (limiter l'utilisation de l'électricité)

Idées de projets : Analyser et évaluer la consommation d'énergie d'appareils dans l'école ou la communauté afin d'optimiser leur efficacité énergétique; Achat et utilisation d'appareils moins énergivores; Utilisation d'énergie verte ou renouvelable pour le fonctionnement de certains appareils dans l'école ou la communauté (ex : vélo pour faire fonctionner un micro-onde ou autres appareils); Organisation de journées thématiques (ex : lundi sans achat, mardi zéro déchets, mercredi p'tite laine et baisser la température de 2 degrés, des diners à la lumière naturelle).

Transport (limiter l'utilisation d'essence ou de charbon)

Idées de projets : Limiter le transport de produits importés par la fabrication ou la vente de produits locaux (ex : savon, chandelle, etc.); Miser sur la relève agricole pour encourager le développement de l'agriculture locale (ex : jardin communautaire, atelier de formation, etc.); Se déplacer de façon écoresponsable dans sa communauté (ex : projet communautaire d'accompagnement pour se rendre à l'école à la marche ou à vélo, participer avec la communauté et les organismes responsables de projets de transport en commun).

Restauration des écosystèmes (Rétablir l'équilibre climatique et atténuer les hausses de température)

Idées de projets : Aménagement d'espaces verts (ex : plantation de végétaux à l'école ou dans la communauté); Protection d'un milieu naturel (ex : création d'affiches de sensibilisation à la préservation des espaces naturels visible par la communauté).

9. D'après le secteur choisi (ou les secteurs), expliquez en quoi votre projet contribue à la diminution des gaz à effet de serre

10. Expliquez les étapes du projet avec les dates

Étapes	Dates
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

11. Expliquez la visibilité et la viabilité du projet

Visibilité (Comment le projet sera-t-il visible à l'école et dans la communauté ? (Affiche, publicité, présentation, média, etc.) :

Viabilité à long terme (Est-ce que le projet se poursuivra dans le futur? Si oui, comment en assurer sa continuité?) :

12. Prévisions budgétaires

Veillez indiquer les achats nécessaires au projet	Montant
Équipement	
Matériel et fourniture	
Imprimerie	
Honoraires	
Suppléance	
Autre	