

Fonds pour les changements climatiques « *ÉducActions climatiques* » 2022-2023

Le projet « *ÉducActions climatiques* » est possible grâce à la contribution financière du ministère de l'Environnement et des Gouvernements locaux en partenariat avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MEDPE). Voici les visées de ce projet :

- ✓ Accorder des subventions pour des initiatives scolaires qui auront un ***impact positif sur l'environnement et les changements climatiques.***
- ✓ Viser une écocitoyenneté engagée et éthique des élèves impliqués.
- ✓ Permettre à l'élève de développer des compétences écoresponsables durables dans son projet de vie de carrière.
- ✓ Sensibiliser et influencer l'ensemble de la communauté aux changements climatiques.
- ✓ Prioriser les achats locaux (N.-B.).
- ✓ Favoriser la collaboration avec la communauté (membres de communauté, autochtone, organismes, municipalités, etc.).

Critères spécifiques :

- ✓ Les demandes de projets doivent être envoyées au plus tard le 20 janvier 2023.
- ✓ Le montant maximal attribué à un projet est de 1 500 \$ et les achats doivent être complétés au plus tard le 3 mars 2023. Pour un montant excédant 1 500 \$, les demandes devront être approuvées par le MEDPE.
- ✓ Des photos ou des vidéos du projet doivent être fournies dès que possible (elles peuvent être prises durant le projet), ou au plus tard le 2 juin 2023.
- ✓ Vos projets doivent être complétés avant le 23 juin 2023.
- ✓ Vous devez compléter le formulaire de fin de projet avant le 23 juin 2023.

Veillez envoyer votre formulaire de demande par courriel à projets@pacnb.org.



PLACE AUX COMPÉTENCES

Fonds pour les changements climatiques

« EducActions climatiques » 2022-2023

1. Titre du projet

2. Personne responsable du projet

Nom :

Prénom :

Courriel :

N° de téléphone :

3. École

Nom de l'école :

District scolaire francophone :

Nom de l'agent(e) communautaire :

4. Élèves engagés

Nombre d'élèves **directement engagés** dans la planification et la mise en œuvre du projet :

Niveau(x) scolaire(s) (cochez ceux qui s'appliquent)

- Maternelle
- 1^{re} année
- 2^e année
- 3^e année
- 4^e année
- 5^e année
- 6^e année
- 7^e année
- 8^e année
- 9^e année
- 10^e année
- 11^e année
- 12^e année
- autre : _____

5. Description du projet ([voir annexe](#))

6. Le projet fera-t-il appel à la collaboration ou à l'implication de la communauté? (P. ex. : collaborateurs, experts, partenaires ou membres de communautés autochtones) **Veillez préciser.**

7. Comment allez-vous réduire l'empreinte écologique de votre projet tout au long du processus? (P. ex. : acheter local, limiter les achats en ligne, minimiser l'emballage, éviter les huiles essentielles, fabriquer soi-même le matériel, réutiliser ou recycler du matériel en l'utilisant d'un ancien projet, etc.)

8. Indiquez les étapes du projet avec les dates.

Étapes	Dates
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

9. Expliquez la visibilité et la viabilité du projet.

Visibilité (comment le projet sera-t-il visible à l'école et dans la communauté, p. ex. : sensibilisation, affiche, publicité, présentation, média, etc.)?

Viabilité à long terme (est-ce que le projet se poursuivra dans le futur? Si oui, comment en assurer la continuité, p. ex. : impliquer un comité à long terme, projet d'école, impliquer le conseil des élèves plutôt qu'un projet de classe ou inclure un organisme communautaire, etc.) :

10. Prévisions budgétaires

Achats	Montant
Équipement, matériel et fournitures	
Imprimerie	
Honoraires	
Suppléance	
Autre	
Total	