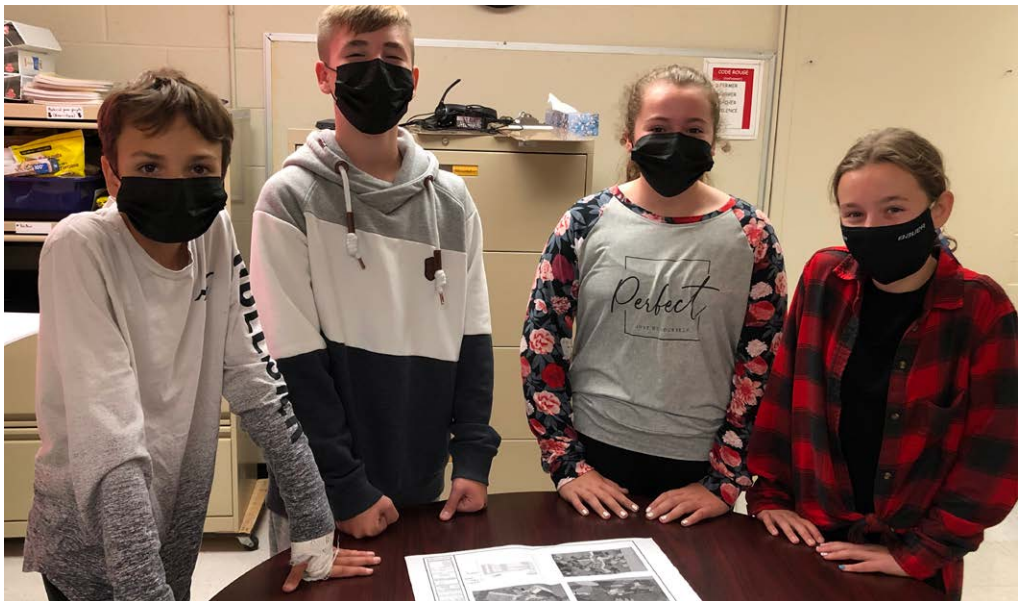
La revue IMPACT

Volume 8, numéro 5 – MARS 2022

INNOVATION • MOTIVATION • PARTENARIATS • APPRENTISSAGES • COMPÉTENCES • TECHNOLOGIES

Infolettre qui fait rayonner le développement de l'ESPRIT d'ENTREPRENDRE chez les JEUNES dans les ÉCOLES COMMUNAUTAIRES FRANCOPHONES du Nouveau-Brunswick, Canada.

Ça prend tout un village pour éduquer un enfant !



Les élèves du comité CCAPA à l'École le Domaine Étudiant.

L'école le Domaine Étudiant et le Village de Petit-Rocher ont travaillé ensemble sur un projet novateur de complexe communautaire d'apprentissage en plein air qui permettra à toute la communauté de se rassembler dans un espace sécuritaire et d'encourager la mobilité.

« Ce complexe d'apprentissage est essentiel pour notre nouveau modèle pédagogique. Nous voulons que nos élèves puissent apprendre dans des endroits variés et riches de sens. Nous avons besoin de la communauté dans notre école réimaginée et cet endroit sera parfait pour les échanges que nous voulons créer », explique Karine Boudreau, directrice du Domaine Étudiant.

Ce complexe, dont la construction débutera sous peu sur le terrain de l'école Le Domaine Étudiant, sera accessible aux personnes à mobilité réduite et prévoit une scène ainsi que des bancs, une serre, des boîtes à jardins, des panneaux d'interprétation sur les pêches dans la région, ainsi qu'un espace réservé à l'historique des habitations des Premières Nations, ceci afin de rapprocher les différentes cultures.

Les élèves et la communauté y verront aussi un exemple d'autosuffisance et de développement durable avec l'envie de créer un pavillon muni de panneaux solaires et d'un toit qui récupère l'eau de pluie pour alimenter les jardins.

ABONNEZ-VOUS

Pour recevoir les prochains numéros par courriel, veuillez envoyer un message à info@pacnb.org.

SUIVEZ-NOUS

LISEZ-NOUS

Lisez la chronique IMPACT dans l'Acadie Nouvelle tous les deux mardis!

acadienouvelle.com

Partenaires du Fonds d'appui pour le développement de projets entrepreneuriaux et technologiques : www.pacnb.org

District scolaire francophone du Nord-Ouest

Carrefour de la Jeunesse



Titre du projet : Améliorer la biodiversité au CDLJ

Thème(s) : Alimentation, environnement

Niveau(x) : Maternelle

Description : En plus d'apprendre aux élèves à jardiner, ce projet permet de dynamiser l'enseignement du français, des arts, des sciences, des mathématiques et FPS. Les jeunes qui s'occupent du jardin développent des connaissances et des compétences liées à la biodiversité à l'école.

Personne-ressource : Heidi Martin (agente de développement communautaire)

Polyvalente A-J.-Savoie



Titre du projet : Les saisons en couleurs

Thème(s) : Art et culture

Niveau(x) : Compétences essentielles – PCE/PCEMT

Description : Ce projet a pour but de développer diverses connaissances dans le monde artistique. Les élèves ont appris les différentes étapes du vitrail et ils se sont entraidés pour réaliser les cinq vitraux. Ce projet a été enrichissant et collaboratif autant avec les élèves de la classe qu'avec la communauté.

Personnes-ressources : Florence Payer-Lépine (enseignante), Danielle Saulnier (artiste), Pauline Leblanc et Denis Dugas (bénévoles)

Centre d'apprentissage du Haut-Madawaska



Titre du projet : Carnaval d'hiver

Thème(s) : Activité physique, mieux-être

Niveau(x) : Maternelle à la 8e année

Description : Les élèves ont participé à des activités hivernales (patinage, hockey balle, hockey sur glace, raquette, glissade, construction de neige). De plus, les élèves en 8e année ont accompagné les plus petits dans la préparation et la réalisation de ces activités.

Personne-ressource : Cécile Bélanger Bouchard (agente de développement communautaire)

École communautaire Saint-Joseph



Titre du projet : Les saveurs de la communauté Malécite

Thème(s) : Alimentation, culture autochtone

Niveau(x) : Maternelle à 8e année

Description : Amy Pelletier, propriétaire et chef de KWEYcuisine, est venue faire un atelier de cuisine et deux ateliers sur l'histoire et la cuisine des Premières Nations. Les élèves de 3e et 4e année ont cuisiné une soupe traditionnelle de la communauté de la première nation malécite : « Soupe des trois sœurs ».

Personne-ressource : Elaine Côté (agente de développement communautaire)

District scolaire francophone Nord-Est

Polyvalente Louis-Mailloux



Titre du projet : Emballage furoshiki

Thème(s) : Environnement, textile

Niveau(x) : 9e année

Description : Dans le cadre du cours d'enjeux, les élèves ont fait la remarque à l'enseignant qu'ils aimeraient améliorer leurs habitudes de vie saines et écoresponsables. Ils ont décidé d'offrir l'emballage cadeau du style furoshiki aux membres du personnel de l'école.

Personne-ressource : Émélie Ouellet-Albert (agente de développement communautaire)

École La Ruche



Titre du projet : Surmonter sa timidité

Thème(s) : Mieux-être, éducation physique

Niveau(x) : 5e année

Description : Quatre élèves de la 5e année ont créé une activité physique durant leur cours « Intérêts Diversifiés - Projet personnel ». Ce projet leur a permis de développer et d'approfondir des apprentissages comme l'importance de fixer un rendez-vous avec une personne externe, respecter un temps fixe, présenter devant un groupe d'apprenants, et bien d'autres.

Personne-ressource : Fabienne Jurt (agente de développement communautaire)

École Ola-Léger



Titre du projet : Ateliers technologiques

Thème(s) : Programmation, technologie

Niveau(x) : 1re, 2e, 5e à 8e année

Description : Marc-Antoine Landry, agent de développement pour les projets technologiques a initié les élèves de la 1re et de la 2e année à la programmation avec les robots Botley. Quant aux jeunes de la 5e à la 8e année, ils ont découvert la programmation avec le micro:bit.

Personne-ressource : Béatrice Chevat (agente de développement communautaire)

École Académie Notre-Dame



Titre du projet : Création de bandes dessinées

Thème(s) : Littératie

Niveau(x) : 5e année

Description : Les élèves de la 5e année se sont mis dans la peau d'un auteur et ils ont écrit et illustré des bandes dessinées. Les sujets portaient sur des questions que des enfants pourraient se poser ainsi que les réponses aux questions. Ils ont ensuite fait la lecture de leur BD aux jeunes de la maternelle.

Personne-ressource : Christopher Flann (agent de développement communautaire)

District scolaire francophone Sud

École Champlain



Titre du projet : Un écosystème vivant!

Thème(s) : Environnement

Niveau(x) : 7e année

Description : Un écosystème viable a été créé à l'école comme outil pédagogique pour tous les niveaux. Les élèves ont travaillé à la conception de l'écosystème et ont entrepris les démarches pour obtenir le financement nécessaire. Ils ont mis en place de nombreuses microentreprises pour garnir l'aquarium : poissons, plantes, crustacés, etc.

Personne-ressource : Serge Boissonneault (directeur adjoint)

École Mathieu-Martin



Titre du projet : Pour l'amour des animaux

Thème(s) : Protection des animaux

Niveau(x) : 9e année

Description : L'idée principale de ce projet est d'appuyer les efforts de la SPCA en offrant de faire de la promotion et de la publicité dans le but d'augmenter la visibilité de l'organisme et ainsi favoriser l'adoption des animaux de compagnie. Les élèves offrent des tours à chats, des biscuits pour chiens, des boîtes à biscuits et des foulards pour les animaux afin d'encourager les gens à adopter.

Personne-ressource : Adrien Buote (enseignant)

École Carrefour de l'Acadie



Titre du projet : Les Olympiades de l'Acadie

Thème(s) : Communauté, sports

Niveau(x) : 6e année

Description : Une classe de 6e année est actuellement en train de construire de mini jeux olympiques pour un événement public qui se tiendra à Dieppe le samedi 28 mai. Celui-ci permettra aux élèves d'amasser des fonds pour une œuvre de charité.

Personnes-ressources : Mérika Losier (enseignante) et Nadège Durant (agente de développement communautaire)

École Dr-Marguerite-Michaud



Titre du projet : Projet cinématographique – La légende de Cap Lumière

Thème(s) : Art et culture

Niveau(x) : 7e année

Description : Les élèves découvrent le monde du cinéma en concevant un scénario et en produisant un court-métrage qu'ils ont eux-mêmes développé en salle de classe. Ils assisteront même à la « première » de leur film au Théâtre Capitol.

Personne-ressource : Chantal Duplessis (enseignante)