La revue IMPACT

Volume 8, numéro 4 – Février 2022

INNOVATION • MOTIVATION • PARTENARIATS • APPRENTISSAGES • COMPÉTENCES • TECHNOLOGIES

Infolettre qui fait rayonner le développement de l'ESPRIT d'ENTREPRENDRE chez les JEUNES dans les ÉCOLES COMMUNAUTAIRES FRANCOPHONES du Nouveau-Brunswick, Canada.

Un projet de logo qui implique les élèves





Le projet « La nouvelle vague du Mascaret » a été lancé par les élèves à la suite de discussions dans le cadre de leurs projets entrepreneuriaux. Ils sont venus à la conclusion que le logo de l'école ne représentait plus les valeurs des élèves et puisqu'un logo est le cœur de l'école, ils devaient entreprendre un changement.

Avec l'appui du programme Vice-Versa et le travail du graphiste Brian Branch, la communauté de l'école Le Mascaret ainsi que les 5e années de ses écoles nourricières ont participé à la création d'un nouveau logo.

Le projet a commencé par une session de réflexion pour tous les élèves sur ce que représente l'école Le Mascaret pour eux. Ils ont ensuite compilé une liste de mots et concepts clés qu'ils souhaitaient voir dans leur logo. Le graphiste a par la suite présenté trois concepts à la communauté de l'école et tous ont eu la chance de voter pour leur version préférée du nouveau logo.

Les élèves sont très fiers de pouvoir présenter la signification du nouveau logo. La forme circulaire représente l'humanité, le monde, la communauté, la globalité, l'unité. C'est aussi un symbole d'inclusion. Puis, la mosaïque signifie la diversité identitaire, culturelle et humaine. C'est non seulement apprendre à l'école, mais apprendre de tous ceux qui nous entourent. Le « M » avec la forme d'une vague représente le mascaret de la rivière Petitcodiac et l'avancement vers le futur. Un mascaret est une vague déferlante qui bouscule le statu quo.

Le bleu démontre notre connexion avec la nature, spécifiquement l'eau et le ciel. Le rouge et le brun représentent la terre de nos ancêtres autochtones et tous ceux qui sont venus avant nous qui avons défriché la terre. C'est aussi la couleur marquante de la rivière « Chocolat .» Le positionnement du vert signifie la nature, la vallée et les marais de la Petitcodiac.

ABONNEZ-VOUS

Pour recevoir les prochains numéros par courriel, veuillez envoyer un message à info@pacnb.org.

SUIVEZ-NOUS

LISEZ-NOUS

Lisez la chronique IMPACT dans l'Acadie Nouvelle tous les deux mardis!

acadienouvelle.com

Partenaires du Fonds d'appui pour le développement de projets entrepreneuriaux et technologiques : www.pacnb.org

District scolaire francophone du Nord-Ouest

École Saint-Jacques



Titre du projet : Maquette de l'industrie forestière d'antan

Thème(s) : Patrimoine

Niveau(x) : 6e année

Description : Dans le cadre du programme « S'engager à découvrir le Canada », deux élèves de 6e année (Travis Bouchard et Nathan Ouellette) de la classe de l'enseignante Mélissa Oakes construisent une maquette d'un camp de bûcherons qui servira à mieux faire connaître l'industrie forestière d'antan.

Personne-ressource : Marco Couturier (agent de développement communautaire)

École Notre-Dame



Titre du projet : Lingettes coquettes

Thème(s) : Artisanat

Niveau(x) : 8e année

Description : Quelques élèves confectionnent des linges à vaisselle en laine pour envoyer à des gens en Haïti. Ils font aussi la confection de petites abeilles qui seront mises en vente un peu plus tard.

Personne-ressource : Isabel Therrien (agente de développement communautaire)

École Régionale Saint-Basile



Titre du projet : Les gentilles abeilles de Mme Karen

Thème(s) : Connaissance de soi

Niveau(x) : 1re année

Description : Les élèves ont fabriqué des savons avec l'aide de Nicole Pelletier de l'entreprise À la shop. L'objectif du projet est de développer l'empathie en faisant des gestes de gentillesse dans notre école ainsi qu'à des gens âgés de notre communauté afin d'apporter de la joie et du bonheur durant cette période difficile.

Personne-ressource : Guylaine Nëel (agente de développement communautaire)

École Grande-Rivière



Titre du projet : Projet Tricot couverture EGR

Thème(s) : Textile et artisanat

Niveau(x) : 7e et 8e année

Description : Un projet de tricot de couverture a commencé avec des élèves accompagnés de la mentore en gestion de comportement, Sylvie Thibault-Coulombe. Les objectifs de ce projet sont multiples : développer la concentration, diminuer le stress en participant à une activité de détente, l'entraide, encourager l'élève à persévérer dans un projet et à s'investir dans ce dernier.

Personne-ressource : Anika Marquis (agente de développement communautaire)

District scolaire francophone Nord-Est

CSC La Fontaine



Titre du projet : Programme Santé-vous bien ?

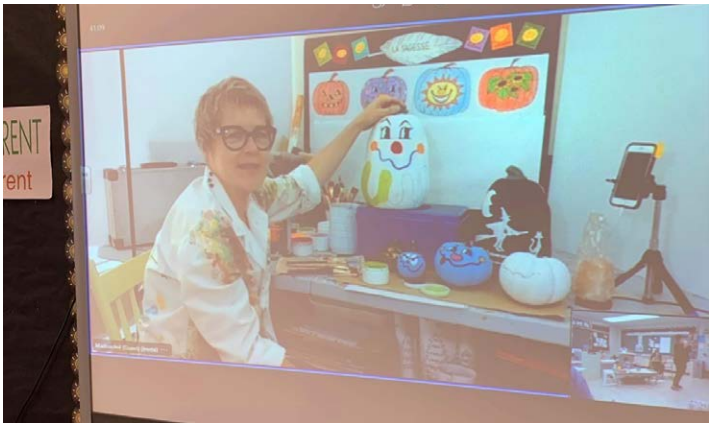
Thème(s) : Bien-être

Niveau(x) : 3e année

Description : L'Association canadienne pour la santé mentale du N.-B et le Mouvement acadien des communautés en santé du N.-B ont offert le programme « Santé-vous bien ? » à tous les élèves de 3e année afin de discuter de la santé mentale positive qui contribue au sentiment de bien-être.

Personne-ressource : Jessika Hébert (agente de développement communautaire)

École François-Xavier-Daigle



Titre du projet : Des œuvres d'art pour les personnes âgées

Thème(s) : Intergénération

Niveau(x) : 5e année

Description : Les élèves de 5e année de l'enseignante Bernica Richard-Comeau ont été accompagnés de l'artiste multidisciplinaire Madelaine Raiche pour créer des œuvres d'art en lien avec les différentes célébrations de l'année. Ces œuvres ont été et seront données à des personnes âgées seules de la communauté et à la résidence du village afin d'ensoleiller leurs journées.

Personne-ressource : Nadia Cormier (agente de développement communautaire)

École secondaire Népisiguit



Titre du projet : Synergie émotionnelle

Thème(s) : Art et culture, santé mentale

Niveau(x) : 12e année

Description : Des élèves en 12e année du cours d'art de l'enseignante Samantha Comeau avec l'aide de l'artiste Graziella Matteau ont décidé d'illustrer les difficultés auxquelles ils font face à partir d'une peinture. De là, les élèves ont pris l'initiative de créer une vente aux enchères et de réinvestir l'argent amassé vers une cause que les élèves ont à cœur et il s'agit de la santé mentale.

Personne-ressource : Marc Arseneau (agent de développement communautaire)

Polyvalente Roland-Pépin



Titre du projet : Gâtons nos aînés

Thème(s) : Intergénérationnel, mieux-être

Niveau(x) : 11e et 12e année

Description : Dans le cadre du projet « Tendre la main à une personne âgée », les élèves du cours Soins de santé ont voulu gâter les aînés qui résident au foyer de soins Le Village de Campbellton. Ils ont cuisiné pour eux et ont ensuite fait la livraison des mets. Ils ont aussi fait l'achat de quelques jeux de société.

Personne-ressource : Jonathan Roy (enseignant)

District scolaire francophone Sud

École Le Sommet



Titre du projet : La communication intergénérationnelle

Thème(s) : Communication, solidarité, engagement social

Niveau(x) : Maternelle

Description : En tant que projet entrepreneurial, les élèves de l'enseignante Kathleen Caissie en maternelle ont choisi d'offrir à quelques foyers de soins une petite pensée venant du cœur. Les élèves ont créé un spectacle de Noël format virtuel ainsi qu'une carte de Noël.

Personne-ressource : Cecilia Harding (agente de développement communautaire)

École Mont-Carmel



Titre du projet : Notre histoire

Thème(s) : Patrimoine, art, culture, français

Niveau(x) : 5e année

Description : Les élèves apprennent l'histoire du peuple acadien différemment. Grâce à différentes lectures et recherches, ils découvrent les personnages et lieux historiques importants afin de créer une carte qu'ils reproduiront sur le mur de leur classe.

Personne-ressource : Vanessa Levesque (agente de développement communautaire)

École Sainte-Thérèse



Titre du projet : Des ateliers d'art culinaire

Thème(s) : Alimentation

Niveau(x) : 1re année

Description : Tous les élèves de la 1re année ont la chance de participer à des ateliers d'art culinaire cette année. Ces derniers sont organisés selon un thème spécifique (Halloween, Noël, Saint-Valentin, Pâques, etc.) et les élèves s'en donnent à cœur joie dans la planification et la confection de leur collation santé!

Personne-ressource : Louiselle Poitras (agente de développement communautaire)

École Anna-Malenfant



Titre du projet : De petites gâteries pour les gens dans le besoin

Thème(s) : Mieux-être, communautaire, alimentation

Niveau(x) : 4e année

Description : Pour apporter un peu de réconfort aux personnes dans le besoin durant la période des Fêtes, les élèves de 4e année de l'enseignante Liette Desjardins ont décidé de leur préparer des boules d'énergie et des biscuits de Noël accompagnés de petits messages de gentillesse et d'encouragement à la cuisine communautaire « Ray of Hope Soup Kitchen ».

Personne-ressource : Louiselle Poitras (agente de développement communautaire)