La revue IMPACT

Volume 8, numéro 3 – Janvier 2022

INNOVATION • MOTIVATION • PARTENARIATS • APPRENTISSAGES • COMPÉTENCES • TECHNOLOGIES

Infolettre qui fait rayonner le développement de l'ESPRIT d'ENTREPRENDRE chez les JEUNES dans les ÉCOLES COMMUNAUTAIRES FRANCOPHONES du Nouveau-Brunswick, Canada.

Programme d'appui pour les élèves entrepreneurs



Vous connaissez peut-être un ou une élève qui a une idée d'entreprise ou qui a déjà mis sur pied sa petite entreprise. Si vous ne connaissez pas déjà le Programme d'appui au démarrage de microentreprise jeunesse de Places aux compétences, voici l'occasion d'en apprendre davantage.

Ce programme s'adresse aux jeunes qui fréquentent une école francophone du Nouveau-Brunswick et qui veulent démarrer une microentreprise. En plus de recevoir de l'accompagnement sous forme de mentorat d'une agente en entrepreneuriat, les jeunes participants peuvent recevoir un appui financier allant jusqu'à 500 $. Le montant accordé varie d'un projet à l'autre, et demeure à la discrétion du comité d'évaluation. Les montants accordés doivent être utilisés pour assumer de nouvelles dépenses en lien avec la microentreprise. Une fois l'entreprise fonctionnelle, les participants peuvent aussi bénéficier d'appui publicitaire pour mettre en valeur leurs produits ou services.

Pour participer, un petit plan d'affaires doit être complété pour expliquer l'idée d'entreprise. Ceci permet de se poser les bonnes questions afin de bien démarrer le projet. L'élève peut être guidé pour cette étape importante. Les deux agentes en entrepreneuriat de Place aux compétences peuvent également répondre aux questions des jeunes ou des parents, avant commencer les démarches.

Si vous désirez obtenir un formulaire de demande, envoyez un courriel à : joannie@pacnb.org (pour le DSFNE et le DSFNO), ou à marthe@pacnb.org (pour le DSFS).

ABONNEZ-VOUS

Pour recevoir les prochains numéros par courriel, veuillez envoyer un message à info@pacnb.org.

SUIVEZ-NOUS

LISEZ-NOUS

Lisez la chronique IMPACT dans l'Acadie Nouvelle tous les deux mardis!

acadienouvelle.com

Partenaires du Fonds d'appui pour le développement de projets entrepreneuriaux et technologiques : www.pacnb.org

District scolaire francophone du Nord-Ouest

École Régionale Saint-Basile



Titre du projet : Top création !

Thème(s) : Vie et carrière

Niveau(x) : 6e année

Description : En novembre, les élèves ont partagé le désir de faire un projet entrepreneurial. Ils ont tout d'abord trouvé une idée et un nom de produit qui devait être fabriqué et/ou distribué. Ceux-ci ont décidé d'offrir des produits (décalques muraux, produits avec le logo de l'école, sacs personnalisés) à la communauté scolaire.

Personne-ressource : Guylaine Noël (agente de développement communautaire)

Cité des Jeunes A.-M.-Sormany



Titre du projet : Un sincère merci

Thème(s) : Mieux-être, vie-carrière

Niveau(x) : 9e à 12e année

Description : Les élèves des cours de cuisine ont préparé des collations emballées individuellement qui ont été remises aux employés de l'hôpital et des bureaux de la santé publique (Edmundston, Grand-Sault et Kedgwick). Les élèves du cours M.O.I. (nouveau nom pour le cours de FPS) ont peint des roches de gratitude pour chaque département de l'hôpital.

Personne-ressource : Alain Sirois (agent de développement communautaire)

École Saint-Jacques



Titre du projet : Créati-Arts volet 1

Thème(s) : Culture identitaire – pensée positive

Niveau(x) : Maternelle à 8e année

Description : À l'automne 2019, des élèves de 4e année ont été jumelés avec élèves de la maternelle à la 8e afin de développer leur créativité, leur sens de leadership et de collaboration. Ils ont réalisé des dessins qui ont été mis par la suite sur des collants. Cette première étape vient de se concrétiser par l'installation d'un premier groupe de collants dans les marches de l'escalier principal.

Personne-ressource : Marco Couturier (agent de développement communautaire)

École Saint-Jacques



Titre du projet : Une grande famille

Thème(s) : Multiculturalisme

Niveau(x) : Maternelle à 8e année

Description : Afin de souligner le sentiment d'appartenance et la fierté de faire partie de la famille de l'École Saint-Jacques, les drapeaux suivants qui représentent les élèves de l'école ont été installés sur l'un des murs : Canada, Acadie, Premières Nations, LGBTQ++, Belgique, Maroc et Martinique.

Personne-ressource : Marco Couturier (agent de développement communautaire)

District scolaire francophone Nord-Est

École Marie-Esther



Titre du projet : Changer pour le mieux!

Thème(s) : Mieux-être

Niveau(x) : 10e à 12e année

Description : Les élèves ont préparé des biscuits sourires pour toute l'école afin d'offrir une collation surprise. Ceci a été fait pour apporter du bonheur dans la vie des gens en temps de pandémie. De plus, ils ont organisé quelques ateliers (macramé, visualisation, nutrition et yoga) pour améliorer le mieux-être des élèves de leurs classes et d'autres groupes dans l'école.

Personne-ressource : Priscille Chiasson (agente de développement communautaire)

École de Bertrand (Ola-Léger)



Titre du projet : Marché de Noël

Thème(s) : Entrepreneuriat, microentreprise

Niveau(x) : Maternelle à la 8e année

Description : Cette année, l'école a décidé de faire vivre une expérience de microentreprise à tous les élèves à partir de leurs intérêts. Les élèves ont participé à la recherche d'un produit et d'un nom. Ils ont participé au marché de Noël du village de Bertrand pour la vente des produits et avec les profits, ils pourront commencer une autre production au printemps.

Personne-ressource : Béatrice Chevat-Jacob (agente de développement communautaire)

École Place-des-Jeunes



Titre du projet : La cuisine des compétences

Thème(s) : Compétences essentielles

Niveau(x) : 6e à 8e année

Description : Les élèves du cours d'enjeux ont acquis des compétences culinaires de base. Ils ont été impliqués dans la création de collations qu'ils ont ensuite vendues aux élèves lors des récréations. Avec les profits, ils ont décidé d'aider le programme « Bouger pour manger » qui est un programme de repas chauds pour les enfants à besoins dans notre école.

Personne-ressource : Nadia Cormier (agente de développement communautaire)

École La Villa des Amis



Titre du projet : Noël pour tous

Thème(s) : Artisanats, textiles

Niveau(x) : 8e année

Description : Les élèves cherchaient une façon de rendre des personnes âgées heureuses pour le temps des Fêtes. Ils ont confectionné des bas de Noël pour les personnes âgées d'un foyer de soins de la région. Ce geste a été une façon idéale de leur démontrer que, même si nous ne pouvons pas aller les visiter en raison des restrictions liées à la COVID-19, nous pensons à eux.

Personne-ressource : Juliette Doiron Breau (agente de développement communautaire)

District scolaire francophone Sud

École Le Sommet



Titre du projet : Les boîtes d'amours

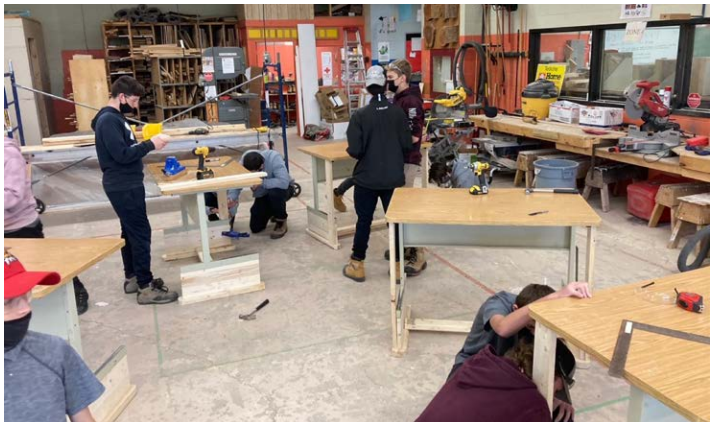
Thème(s) : Intergénérationnel, développement de soi

Niveau(x) : 8e année

Description : Ce projet a été créé pour offrir des boîtes personnalisées aux résident.e.s du foyer de soins, Le BriarLea on Ryan. L'objectif est d'offrir un peu d'amour aux aînées en temps de pandémie. Les jeunes ont communiqué avec la responsable du foyer afin de connaître les intérêts des résident.e.s.

Personne-ressource : Cecilia Harding (agente de développement communautaire)

École Louis-J.-Robichaud



Titre du projet : Recyclage de table

Thème(s) : Environnement

Niveau(x) : 9e année

Description : Les élèves des deux groupes du cours d'Introduction au domaine professionnel et technique ont réalisé un projet d'entraide en recyclant de vieilles tables inutilisées pour leur donner une seconde vie. Ces tables sont désormais utilisées dans les cours de petits moteurs dans le local de mécanique.

Personne-ressource : Rémi Robichaud (agent de développement communautaire)

École Dr-Marguerite-Michaud



Titre du projet : Une peinture pour te souhaiter Joyeux Noël

Thème(s) : Art et culture, intergénérationnel

Niveau(x) : 1re année

Description : Les élèves ont confectionné un cadeau de Noël pour les résidents du Manoir Saint-Jean-Baptiste afin de répandre un peu de joie en ces temps difficiles. Les élèves ont choisi de préparer une toile qu'ils ont apportée aux résidents avant Noël.

Personnes-ressources : Karine Doiron et Carole Léger (enseignantes)

École Soleil Levant



Titre du projet : J'apprends les formes géométriques avec mon chandail laid de Noël

Thème(s) : Formes géométriques, créativité, motricité fine

Niveau(x) : 1re année

Description : Les élèves ont utilisé les différentes formes apprises en salle de classe pour créer une image, la découper et la coller sur un chandail. Ce dernier a été fièrement porté par les élèves pendant une journée thématique avant les Fêtes.

Personnes-ressources : Janie Cormier et Sophie Caissie (enseignantes)