La revue IMPACT

Volume 8, numéro 2 – Décembre 2021

INNOVATION • MOTIVATION • PARTENARIATS • APPRENTISSAGES • COMPÉTENCES • TECHNOLOGIES

Infolettre qui fait rayonner le développement de l'ESPRIT d'ENTREPRENDRE chez les JEUNES dans les ÉCOLES COMMUNAUTAIRES FRANCOPHONES du Nouveau-Brunswick, Canada.

L'horaire flexible, une nouvelle aventure pédagogique



Cette année, les élèves de la 6e à la 8e année s'entreprennent dans un nouveau concept d'enseignement. L'horaire flexible est une occasion pour les jeunes de s'engager dans leurs apprentissages. Dans le cadre de cette initiative pédagogique, les élèves ont la chance de développer diverses compétences dont ils auront besoin pour réaliser leur projet de vie et de carrière.

C'est pourquoi à l'École Notre-Dame (Notre-Dame de Kent), nous croyons qu'il est essentiel d'adapter nos méthodes d'enseignement afin de mieux soutenir le développement de compétences chez les jeunes. Nos apprentis entrepreneurs ont le choix de réaliser divers projets et initiatives pédagogiques (cuisine, construction, projet plein air, campagnes de sensibilisation, projets personnels, microentreprises, etc.), en plus d'être responsables d'organiser eux-mêmes leur horaire en fonction de leurs intérêts. L'horaire flexible se déroule les lundis et les mercredis en après-midi.

Pour chaque initiative, les élèves doivent monter une planification stratégique. Chacun est accompagné d'un enseignant porteur de projet et sera évalué à partir de critères spécifiques pour assurer le développement de compétences communicatives, socioaffectives et cognitives. À travers ce nouveau format d'enseignement, la technologie joue un rôle de levier, permettant à nos élèves d'innover et de développer des compétences en créant, en collaborant et en publiant.

Au cours de l'année, plusieurs projets seront présentés accompagnés de témoignages et de réflexions des élèves en action.

ABONNEZ-VOUS

Pour recevoir les prochains numéros par courriel, veuillez envoyer un message à info@pacnb.org.

SUIVEZ-NOUS

LISEZ-NOUS

Lisez la chronique IMPACT dans l'Acadie Nouvelle tous les deux mardis!

acadienouvelle.com

Partenaires du Fonds d'appui pour le développement de projets entrepreneuriaux et technologiques : www.pacnb.org

District scolaire francophone du Nord-Ouest

Polyvalente Thomas-Albert



Titre du projet : L'entrepreneuriat social de Noël

Thème(s) : Entrepreneuriat

Niveau(x) : 8e année

Description : Les élèves ont mis sur pied trois microentreprises, soit « Noël des cocottes », « La boîte à bûches » et « Arc-en-ciel ». Ils ont vendu leurs produits à l'école et au marché de Noël de Grand-Sault. Avec les profits, les élèves ont décidé de soutenir des causes qui leur tenaient à coeur.

Personne-ressource : Julie Bossé (agente de développement communautaire)

École Notre-Dame



Titre du projet : Cré-ARTion

Thème(s) : Arts, peinture

Niveau(x) : 2e et 3e année

Description : Les élèves éveillent leur créativité en faisant des cartes de souhaits à l'aquarelle. Les cartes seront mises en vente dans une boîte avec d'autres projets de l'école dans le but d'amasser des fonds pour des activités.

Personne-ressource : Isabel Therrien (agente de développement communautaire)

École Régionale Saint-Basile



Titre du projet : Apprendre pour la vie!

Thème(s) : Connaissance de soi, vie et carrière

Niveau(x) : 8e année

Description : Les élèves de 8e année font un stage d'apprentissage à l'école. Ce projet de six semaines a pour objectif de permettre aux élèves d'apprendre autrement, de s'initier au monde du travail et de développer des compétences qu'ils utiliseront au quotidien. En équipe, ils ont la chance de vivre cinq expériences pratiques reliées au bon fonctionnement d'une école.

Personne-ressource : Guylaine Noel (agente de développement communautaire)

École Mgr-Matthieu-Mazerolle



Titre du projet : Je cuisine!

Thème(s) : Alimentation

Niveau(x) : 4e année

Description : Les élèves de 4e année aimaient partager durant le confinement de cette année ce qu'ils avaient mangé au dîner. C'est à ce moment qu'ils ont eu l'idée d'écrire un livre de recettes et de pouvoir cuisiner de la maison. Enfin, ils ont publié et vendu leur livre. Ils ont expérimenté les fractions, le traitement de textes et la lecture de textes courants.

Personne-ressource : Nathalie Cyr (enseignante)

District scolaire francophone Nord-Est

École Terre-des-Jeunes



Titre du projet : Microentreprise de papiers recyclés

Thème(s) : Entrepreneuriat, artisanats, recyclage, sciences

Niveau(x) : 6e année

Description : L'artiste et entrepreneur Hugo Rioux, des produits Papier Leaf est venu parler de la perspective scientifique et technique de son produit, pour créer une pâte à papier de qualité durable. Avec cette formation, les élèves ont créé une microentreprise où ils fabriquent des étiquettes de Noël et bientôt d'autres produits à base de papiers recyclés.

Personne-ressource : Céline Comeau (agente de développement communautaire)

École Place-des-Jeunes



Titre du projet : Sentier et nature Place-des-Jeunes

Thème(s) : Environnement, métier et construction

Niveau(x) : : 6e à 8e année

Description : Dans le cadre de la période Enjeux, quatre groupes d'élèves ont choisi de s'impliquer dans la construction d'un sentier en forêt praticable chaque saison et très près de notre école. Ce sentier permettra aux prochaines générations d'élèves et d'enseignants de sortir de la classe et d'aller respirer l'air frais. Il sera relié au sentier se trouvant déjà derrière l'école un peu plus loin.

Personne-ressource : Jesse Ferguson (enseignante)

École François-Xavier-Daigle



Titre du projet : Les petits poussins FXD

Thème(s) : Sciences

Niveau(x) : 2e année

Description : Dans le cadre du cours de science, les élèves de 2e année ont eu l'idée d'incuber des œufs dans la classe afin d'y observer les changements jusqu'à l'éclosion des petits poussins. En fin d'année, les élèves auront la chance d'aller visiter les poulets pour y constater le changement et pour recueillir des oeufs.

Personne-ressource : Ginette Fournier-Savoie (enseignante)

Le Domaine Étudiant



Titre du projet : Mission Math

Thème(s) : Math, sciences, microentreprise

Niveau(x) : 6e année

Description : Les élèves ont créé des boîtes d'évasion (de type chambre d'évasion) pour les classes et pour la communauté également. Ils ont dû faire des opérations et résoudre des énigmes mathématiques tout en développant leurs habiletés à résoudre des problèmes. Les scénarios et les thèmes sont réalisés par les élèves.

Personne-ressource : Nadia Basque-Godin (agente de développement communautaire)

District scolaire francophone Sud

École Champlain



Titre du projet : Plante championne!

Thème(s) : Agriculture, Hydroponie, entraide

Niveau(x) : 8e année

Description : Deux élèves de l'école ont décidé d'entreprendre ce projet pour apprendre la base de l'agriculture urbaine (hydroponie) et par la suite utiliser la serre de l'école. L'objectif est de vendre les récoltes et verser les profits aux organismes communautaires qui aident les familles dans le besoin (banque alimentaire).

Personnes-ressources : Julie Thibodeau (enseignante) et Lise Fournier (agente de développement communautaire)

École Carrefour Beausoleil



Titre du projet : Mission rédaction

Thème(s) : Littératie, art, microentreprise, environnement

Niveau(x) : 5e année

Description : Des élèves ont créé deux séries de livres pour des enfants d'âge préscolaire à la 2e année. Pour donner vie à leur personnage principal, une image du personnage sera envoyée à la compagnie qui va le reproduire en jouet de peluche. Les jeunes ont choisi de produire des craies recyclées pour les aider à collecter des fonds et ainsi payer les coûts de fabrication des peluches.

Personne-ressource : Anita Doucet (agente de développement communautaire)

École des Pionniers



Titre du projet : Chariot interactif

Thème(s) : Technologie, arts et culture

Niveau(x) : 2e année

Description : En partenariat avec Place aux compétences et l'expertise technologique de Mario Levesque, des élèves en 2e année ont collaboré pour créer et fabriquer un chariot technologique qui a servi comme machine à voter pour le Gala de l'ADISQ édition 2021. Les idées, les décorations, l'organisation, la programmation des robots ainsi que l'exécution ont été faites exclusivement par les élèves.

Personne-ressource : Christine Boudreau (enseignante)

École Le Mascaret



Titre du projet : Vente de décorations de Noël

Thème(s) : Art et musique

Niveau(x) : 7e année

Description : Les élèves ont décidé de de confectionner et de vendre des boules de Noël. Pour en faire la publicité, ils ont composé et chanté une chanson au sujet d'un soldat qui revient à la maison pour le temps des Fêtes. Frank Hébert et Mike Parker, deux musiciens de la région, se sont joints à eux pour l'enregistrement de la vidéo.

Personnes-ressources : Jessica Haché (agente de développement communautaire) et Joëlle Hébert (enseignante)