La revue IMPACT

Volume 6, numéro 1 – Octobre 2019

INNOVATION • MOTIVATION • PARTENARIATS • APPRENTISSAGES • COMPÉTENCES • TECHNOLOGIES

Infolettre qui fait rayonner le développement de l'ESPRIT d'ENTREPRENDRE chez les JEUNES dans les ÉCOLES COMMUNAUTAIRES FRANCOPHONES du Nouveau-Brunswick, Canada.

Place à la robotique!



C'est la polyvalente Roland-Pépin de Campbellton qui a remporté la première position de la compétition Place aux robots 2019. On peut voir sur la photo plusieurs participants ainsi que leurs robots.

La compétition Place aux robots se poursuit pour une troisième année. Intitulé «L'entrepôt», ce concours de robotique permettra à un plus grand nombre d'élèves de s'initier à la conception et à la réalisation d'un robot. En effet, un volet junior destiné aux élèves de la 6e à la 8e année s'ajoute au volet secondaire.

Douze équipes, dont quatre par district scolaire, ont été choisies au hasard pour participer au volet junior. En ce qui concerne le volet secondaire, dix équipes s'affronteront en 2020 au niveau provincial.

Cette compétition souligne et promeut l'ingénierie, la science et la technologie auprès des élèves des écoles secondaires francophones du Nouveau-Brunswick par l'intermédiaire d'un défi compétitif.

En équipe, les élèves doivent concevoir, bâtir, programmer et opérer des robots télécommandés. Ces équipes sont encouragées à consulter des ingénieurs et d'autres professionnels pour les aider à développer leurs stratégies. À l'occasion d'un tournoi, les machines se confronteront afin de marquer des points pour remporter la victoire sur le terrain de jeu.

Tout le monde est gagnant. Les élèves acquièrent une appréciation pour l'ingénierie et la science et les ingénieurs rencontrent une relève potentielle. Cette initiation à la robotique permet aux élèves de se familiariser avec les technologies et répond au besoin du manque d'employés qualifiés dans ce domaine.

ABONNEZ-VOUS

Pour recevoir les prochains numéros par courriel, veuillez envoyer un message à info@pacnb.org.

SUIVEZ-NOUS

LISEZ-NOUS

Lisez la chronique IMPACT dans l'Acadie Nouvelle tous les deux mardis!

acadienouvelle.com

Partenaires du Fonds d'appui pour le développement de projets entrepreneuriaux et technologiques : www.pacnb.org

District scolaire francophone du Nord-Ouest

Carrefour de la Jeunesse



Titre du projet : La thérapie par le tricot/crochet

Thème : Textiles et artisanats

Niveau(x) : 6e à 8e année

Description : C'est prouvé, la thérapie par le tricot/crochet apporte plusieurs bienfaits sur la santé mentale et physique. Les élèves choisiront un projet de tricot/crochet à réaliser et auront un.e mentor.e. Plusieurs après-midis seront réservés durant l'année afin de participer à ces ateliers. Les élèves développeront également de nouvelles compétences autant au niveau des passions que du marché du travail.

Personnes-ressources : Karine Landry (mentore en gestion des comportements) et Julie-Christine Ouellet (enseignante)

Cité des Jeunes A.-M.-Sormany



Titre du projet : Préparation de la Grande grouille

Thème : Événement, nutrition/alimentation

Niveau(x) : 9e à 12e année

Description : Dans le cadre du cours de leadership, les élèves sont amenés à faire du bénévolat et à venir en aide à leur école et à la communauté. Plus de 900 élèves et 40 enseignants de l'école ont participé à la préparation des citrouilles pour la Grande grouille d'automne au Jardin botanique du Nouveau-Brunswick qui a eu lieu du 3 au 6 octobre 2019.

Personne-ressource : Eric Levesque (enseignant)

Élémentaire Sacré-Coeur



Titre du projet : Écho-Nouvelles 2019-2020

Thème : Information-communication

Niveau(x) : 6e année

Description : L'équipe de techniciens et de journalistes a la tâche cette année de mettre en valeur les élèves de l'école qui font du bénévolat dans leur communauté. Par l'entremise de divers outils technologiques, ils feront un montage vidéo de haute qualité et partageront leur chef-d'œuvre via YouTube afin de le rendre accessible à tous.

Personne-ressource : Danielle Cyr (enseignante)

École communautaire Saint-Joseph



Titre du projet : Visites aux résidences Jodin

Thème : Mieux-être, textile et artisanat, technologie

Niveau(x) : 3e à 5e année

Description : Les élèves planifient, organisent et animent des activités pour les personnes âgées. Quatre visites de bénévolat sont prévues durant l'année aux Résidences Jodin. Ces échanges intergénérationnels permettent aux élèves de connaître et comprendre d'autres réalités, leur patrimoine et l'importance du respect de nos aînés.

Personnes-ressources : Carole Martin et Emilie Dubé (enseignantes)

District scolaire francophone Nord-Est

Carrefour Étudiant



Titre du projet : L'histoire dans les casiers

Thème : Art et culture

Niveau(x) : 5e année

Description : L'année dernière, les élèves ont fait une recherche pour trouver un livre écrit par un.e auteur.e francophone. Ils ont ensuite réalisé une peinture de la page couverture du livre choisie sur la porte de leur casier, accompagnés de l'artiste Luc Dugas. Le but, en plus de l'embellissement des corridors de l'école, était de développer la construction identitaire des élèves en leur faisant découvrir des auteurs francophones.

Personnes-ressources : Mathieu Roy (agent communautaire)

Polyvalente W.-A.-Losier



Titre du projet : Création de couvre-tasse en tricot

Thème : Mieux-être et esprit entrepreneurial

Niveau(x) : 9e à 12e année

Description : Les élèves du comité de tricothérapie ont trouvé une façon originale d'avoir les ressources financières pour poursuivre les activités du comité. Ils ont décidé de tricoter et de vendre des couvre-tasse. Les profits réalisés seront réinvestis dans l'achat du matériel dont le comité a besoin.

Personnes-ressources : Josée Mallais-Paulin et Jessica Savoie-Sonier (enseignantes)

École Marie-Esther



Titre du projet : Tableau périodique géant

Thème : Sciences, information-communication

Niveau(x) : 9e à 12e année

Description : À l'occasion du 150e anniversaire du tableau périodique, l'Université Laval a lancé une invitation afin de participer à un projet d'envergure. Sept classes de sciences ont préparé des cases géantes qui seront insérées dans le plus grand tableau périodique du monde. Ce record sera ensuite enregistré par le Livre des records Guinness.

Personnes-ressources : Nadine LeBouthillier, Paulette Robichaud-Mallet, Janie Fauteux, Isabelle Chiasson et Cécile Gauvin

Polyvalente Roland-Pépin



Titre du projet : Réchauffement climatique – l'ours polaire

Thème : Art visuel

Niveau(x) : 12e année

Description : Les élèves du cours d'art veulent appuyer symboliquement Greta Thunberg dans sa démarche de conscientisation au réchauffement climatique. Trois d'entre eux, Bianca, Emma et Andréanne, ont proposé l'ours polaire. Des matériaux recyclés seront utilisés pour ce projet. Il sera dévoilé lors d'un vernissage et exposé aussi lors de l'Expo-sciences de l'école.

Personnes-ressources : Liette Landry (Enseignante) et Louise Décary (agente communautaire)

District scolaire francophone Sud

École Mathieu-Martin



Titre du projet : Projet d'hydroponie, d'aquaponie et de la serre

Thème : Sciences et environnement, nutrition / alimentation

Niveau(x) : 9e à 12e année

Description : Les jeunes au secondaire démontrent de plus en plus d'intérêts dans tout ce qui a trait à l'alimentation saine et la possibilité de faire pousser les légumes à l'école. Les membres du comité souhaitent offrir les légumes de la serre aux élèves, au personnel de l'école et à la communauté.

Personnes-ressources : James Paddle et Yitong Wang (élèves en 12e année) et Bernard Melanson (enseignant)

École Camille-Vautour



Titre du projet : Élèves en ACTION

Thème : Technologie, activité physique et mieux-être, art et culture

Niveau(x) : Maternelle à 8e année

Description : Depuis trois ans, les élèves se rassemblent trois à quatre fois par semaine, sur l'heure du dîner, pour animer différentes sessions (ex. sessions sportives, culturelles, artistiques, de programmation ou de robotique). Afin d'offrir ces sessions, les jeunes experts doivent avoir une base dans le domaine. Plusieurs élèves profitent de ces ateliers afin d'acquérir de nouvelles connaissances.

Personne-ressource : Manon Richardson, enseignante

École Carrefour de l'Acadie



Titre du projet : Intergénération Acadie

Thème : Mieux-être

Niveau(x) : 8e année

Description : Le projet vise d'abord à jumeler les élèves avec des personnes âgées dans la région. Ils vont s'échanger des lettres pendant l'année et tisser des liens à travers des activités lors de visites au foyer de soins. Les élèves seront responsables d'organiser les activités pour chaque sortie. Différentes carrières qui touchent le domaine de la santé seront également présentées aux jeunes.

Personnes-ressources : Jessica Glidden (enseignante) et Jessica Haché (agente communautaire)

École Sainte-Thérèse



Titre du projet : Incubateur - système nerveux en 3D

Thème : Techologie, sciences

Niveau(x) : 5e année

Description : Les élèves ont créé un bonhomme géant en 3D. Celui-ci a été programmé à l'aide de Micro:bit et de lumière LED en lien avec le système nerveux. À la fin du projet, les élèves vont présenter et expliquer leur projet aux autres élèves de la 5e année de l'école.

Personne-ressource : Stéphanie Legault (enseignante)