La revue IMPACT

Volume 7, numéro 8 – MAI 2021

INNOVATION • MOTIVATION • PARTENARIATS • APPRENTISSAGES • COMPÉTENCES • TECHNOLOGIES

Infolettre qui fait rayonner le développement de l'ESPRIT d'ENTREPRENDRE chez les JEUNES dans les ÉCOLES COMMUNAUTAIRES FRANCOPHONES du Nouveau-Brunswick, Canada.

Des jeunes récompensés pour leur projet scolaire



L'événement annuel, le Défi jeunes innovateurs, organisé par Place aux compétences célèbre depuis 2019 les réalisations des jeunes dans les écoles des trois districts scolaires francophones de la province.

En raison de la pandémie, l'édition 2021 a été virtuelle et à cette occasion 12 vidéos de projets scolaires ont été présentés. Plus de 350 participant.e.s se sont joint.e.s à la présentation sur la plateforme Teams qui a eu lieu le 26 mai dernier.

Parmi les prix remis durant cette célébration, l'école Élémentaire Sacré-Cœur de Grand-Sault a remporté le Prix coup de cœur pour son projet « Les flocons d'espoir » et la classe participante a reçu 1000 $.

De plus, trois tirages ont eu lieu à la fin du Défi où l'école Mathieu-Martin de Dieppe a gagné 500 $ pour son projet « Joie en bois ». Pour sa part, l'école Mgr-Matthieu-Mazerolle de Rivière-Verte a reçu 500 $ pour son projet « Nos racines d'ici ». Finalement, l'école Mgr-Lang de Drummond est repartie avec 500 $ pour le projet « Bienvenue à la maternelle ». Il est possible de visionner l'événement sur la chaîne YouTube de Place aux compétences.

ABONNEZ-VOUS

Pour recevoir les prochains numéros par courriel, veuillez envoyer un message à info@pacnb.org.

SUIVEZ-NOUS

LISEZ-NOUS

Lisez la chronique IMPACT dans l'Acadie Nouvelle tous les deux mardis!

acadienouvelle.com

Partenaires du Fonds d'appui pour le développement de projets entrepreneuriaux et technologiques : www.pacnb.org

1- Carrefour de la Jeunesse (Edmundston)



Titre : Les p'tits explorateurs

Thème(s) : Sciences et environnement

Niveau(x) : Maternelle à 2e année

Description : Afin de connaître davantage les oiseaux et leur milieu, les élèves ont utilisé leurs cinq sens et ont développé des connaissances portant entre autres sur les caractéristiques anatomiques des oiseaux, leurs habitats, leur régime alimentaire, leur chant et leur conservation. Par la suite, ils ont aménagé des habitats pour les oiseaux ou autres animaux.

Personne-ressource : Heidi Martin (agente de développement communautaire)

2- Centre scolaire Samuel-de-Champlain (Saint-Jean)



Titre du projet : Ça roule pour le transport actif!

Thème(s) : Activité physique, métiers/construction

Niveau(x) : 9e à 12e année

Description : L'école compte maintenant deux nouveaux supports à vélo grâce au travail des élèves des cours de Soudure, d'Introduction aux métiers et des élèves du PCE. Les jeunes qui voudront pédaler pour se rendre à l'école et donner un coup de pédale pour la planète ont maintenant un emplacement pour leur vélo.

Personne-ressource : Eric Kennedy (agent de développement communautaire)

3- École communautaire Saint-Joseph (Saint-Joseph-de-Madawaska)



Titre du projet : TRACEESS tes compétences

Thème(s) : Art et culture, métiers/construction

Niveau(x) : 6e à 8e année

Description : Les élèves recouvrent les murs d'un corridor de l'école avec l'artiste Steve Rousselle. Les élèves inscriront également des compétences entrepreneuriales sur les colonnes du corridor.

Personne-ressource : Elaine Côté (agente de développement communautaire)

4- École des Bâtisseurs (Fredericton)



Titre du projet : Il était une fois « Le Petit Prince »

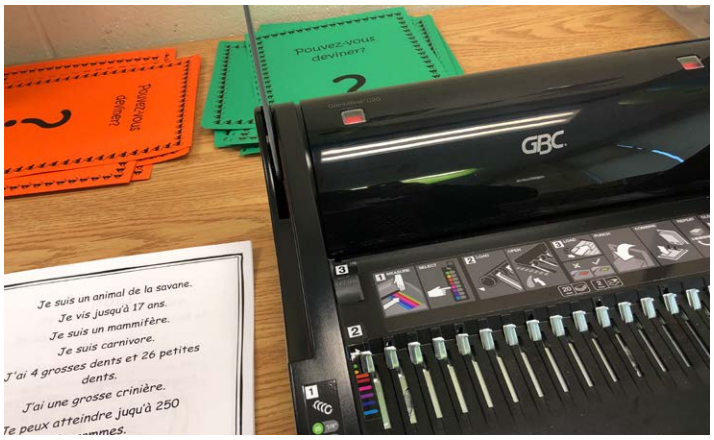
Thème(s) : Art et culture

Niveau(x) : 5e année

Description : À l'aide de l'écran vert, les élèves ont réalisé la pièce de théâtre « Le Petit Prince ». C'est au théâtre Bernard-Poirier que les acteurs, les techniciens du son, les caméramans, les accessoiristes et les éclairagistes ont fait la mise en scène. Suite au montage vidéo, la pièce de théâtre sera partagée aux autres classes de l'école pour un visionnement divertissant.

Personnes-ressources : Geneviève LeBlanc et Charlène Rochefort-Allie (enseignantes)

5- École des Pionniers (Quispamsis)



Titre du projet : Pouvez-vous deviner?

Thème(s) : Entrepreneuriat

Niveau(x) : 5e année

Description : Les auteurs et illustrateurs de cette classe ont créé des livres de devinettes pour ensuite les vendre à la communauté francophone afin d'encourager la lecture chez les petits.

Personne-ressource : Annie Somers (agente de développement communautaire

6- École François-Xavier-Daigle (Allardville)



Titre du projet : La cours d'apprentissage FXD

Thème(s) : Mieux-être, environnement

Niveau(x) : 8e année

Description : Les élèves ont voulu créer un espace d'apprentissage à l'extérieur. Ils ont donc eu l'idée de faire la récupération des estrades et des tables qui étaient déjà sur la cour d'école. Papier sablé et pinceaux à la main, les élèves ont acquis des compétences tout en accomplissant un projet qui leur est cher.

Personnes-ressources : Annie Brideau (enseignante) et Nadia Cormier (agente de développement communautaire)

7- École La Ruche (Tracadie)



Titre du projet : Parcours moteur

Thème(s) : Mathématiques, bien-être, activité physique

Niveau(x) : 3e et 4e année

Description : Les élèves ont mesuré les distances, calculé l'aire et déterminé le bon angle pour mettre sur pieds trois parcours dans les corridors de l'école. Ces parcours permettront à tous les élèves de bouger davantage ou de faire un retour au calme.

Personne-ressource : Fabienne Jurt (agente de développement communautaire)

8- École Le Mascaret (Moncton)



Titre du projet : La classe extérieure

Thème(s) : Mieux-être

Niveau(x) : 6e à 8e année (tous les élèves de l'école)

Description : L'aménagement incluant des chaises de camping de la classe extérieure a donné à toutes les classes de l'école les outils nécessaires pour accommoder leurs apprentissages dans un environnement sécuritaire, sain et positif.

Personnes-ressources : Nicole Gaudet (enseignante) et Lise Fournier (agente de développement communautaire)

9- École Le Mascaret (Moncton)



Titre du projet : Le laboratoire culinaire II

Thème(s) : Microentreprise, textiles et artisanats

Niveau(x) : 6e année

Description : Le projet du nouveau laboratoire culinaire se poursuit à l'école. En attendant l'aménagement des armoires et comptoirs, les élèves se sont mis à la tâche pour créer des lavettes, des tabliers et les consignes de sécurité pour le laboratoire. Ils vendront le surplus de lavettes pour réinvestir dans leur projet.

Personnes-ressources : Charline Arsenault Leblanc (enseignante) et Lise Fournier (agente de développement communautaire)

10- École Le Sommet (Moncton)



Titre du projet : Des fleurs pour le bonheur

Thème(s) : Sciences, arts et FPS

Niveau(x) : 1re et 2e année

Description : Les élèves ont rendu visite à des résidentes du foyer BriarLea dans le but de livrer des fleurs pour la fête des Mères. Dans le cadre d'un projet de sciences, les jeunes ont créé des cartes ainsi que planté des fleurs afin d'offrir un petit cadeau aux résidentes du foyer de soins.

Personnes-ressources : Nicole Trites (enseignante) et Cecilia Harding (agente de développement communautaire)

11- École Les Éclaireurs (Fredericton)



Titre du projet : Le chouette jardin

Thème(s) : Sciences et environnement, microentreprise

Niveau(x) : 1re année

Description : Afin de prendre connaissance du cycle des plantes, les élèves ont fait pousser des légumes et des fines herbes en salle de classe. Afin de suivre leur évolution, ils ont noté leurs observations dans un journal quotidien. Les plants ont été vendus en ensemble de six aux familles de l'école.

Personne-ressource : Valérie Beaulieu Plourde (enseignante)

12- École Marie-Esther (Shippagan)



Titre du projet : Analyser pour jouer

Thème(s) : Jeux de société

Niveau(x) : 11e année

Description : Dans le cours de mathématiques, les élèves doivent utiliser un raisonnement logique dans diverses situations ludiques. Des jeux de société ont été achetés afin d'en faire l'analyse. Ensuite, les élèves ont utilisé des grilles d'analyse pour décortiquer les jeux selon diverses catégories.

Personne-ressource : Priscille Chiasson (agente de développement communautaire)

13- École Mathieu-Martin (Dieppe)



Titre du projet : Salle d'évasion - Vaisseau spatial

Thème(s) : Technologie

Niveau(x) : 9e année

Description : Les élèves ont suivi des formations offertes par Mario Levesque, agent de développement de projets technologiques, afin d'apprendre la base de la programmation. Par la suite, en équipe, ils ont conçu des scénarios qui constituent l'intrigue de la salle d'évasion. Les élèves ont ensuite fait eux-mêmes la conception et la programmation de la salle.

Personne-ressource : Joline L. Leblanc (enseignante)

14- École Ola-Léger (Bertrand)



Titre du projet : J'ai toujours rêvé de...

Thème(s) : Littératie et technologie

Niveau(x) : Maternelle et 1re année

Description : Dans le cadre des ateliers de développement de compétences, les élèves ont découvert la magie de l'écran vert en posant devant un lieu ou un animal de leur rêve. Ils ont ensuite écrit sur ce thème. Quand la technologie est au service de la littératie, c'est motivant écrire!

Personnes-ressources : Micheline Godin et Lisette Noël (enseignantes)

15- École Régionale Saint-Basile (Saint-Basile)



Titre du projet : Apprendre : c'est aussi pour les parents!

Thème(s) : Technologie

Niveau(x) : 1re année

Description : Les élèves ont eu la possibilité de s'améliorer dans la pratique pédagogique virtuelle à l'aide d'outils technologiques et de partager leurs connaissances avec les autres élèves et avec leurs parents. Certains élèves ont même pu suivre l'enseignement en direct de la maison lors des périodes d'isolement.

Personne-ressource : Guylaine Noel (agente de développement communautaire)

16- École Régionale Saint-Basile (Saint-Basile)



Titre du projet : Accro au bénévolat

Thème(s) : Mieux-être

Niveau(x) : 2e année

Description : Les élèves aiment rendre des services dans la classe et se sentent fiers lorsqu'ils le font. Le projet répond aux besoins des élèves de se sentir engagés et de développer la bienveillance et la générosité par de bonnes actions qu'ils font pour leur école et la communauté.

Personne-ressource : Guylaine Noel (agente de développement communautaire)

17- École Soleil Levant (Richibucto)



Titre du projet : Je donne mon 100 %

Thème(s) : Mieux-être

Niveau(x) : Maternelle à 8e année

Description : Depuis plus d'un mois, les élèves ont identifié et ont travaillé un objectif personnel en particulier afin de s'améliorer. Cet objectif était affiché sur un gros thermomètre qui était accroché au mur de classe. Chacun devait donner son 100 % pour faire grimper le thermomètre.

Personne-ressource : Sonia Richard (agente de développement communautaire)

18- École Terre des Jeunes (Paquetville)



Titre du projet : L'atelier Pur bonheur

Thème(s) : Sciences naturelles

Niveau(x) : 5e année

Description : La microentreprise « Pur bonheur » propose des produits pour le corps. L'idée est venue des élèves qui voulaient offrir des exfoliants aux parents pour la Saint-Valentin. Ils ont eu par la suite l'idée de se créer une microentreprise et de vendre leurs produits à l'école.

Personne-ressource : France Haché (agente de développement communautaire)

19- Le Galion des Appalaches (Campbellton)



Titre du projet : Mmm! C'est bon!

Thème(s) : Alimentation

Niveau(x) : 1re année

Description : Les élèves de la 1re année ont participé au *Mois de la nutrition 2021 : au-delà des aliments* en organisant une semaine remplie d'activités d'apprentissages. D'après leurs intérêts, les élèves ont choisi d'explorer les fruits exotiques. Ils ont dû déterminer 5 fruits exotiques à goûter, trouver son origine, découvrir son pays et expérimenter la culture.

Personne-ressource : Caroline Roberts (agente de développement communautaire)

20- Le Galion des Appalaches (Campbellton)



Titre du projet : Le Galion en floraison!

Thème(s) : Environnement

Niveau(x) : 6e et 7e année

Description : Les élèves participent à l'expérience de planter des semences. Ils se demandent quels germes se plantent à l'Intérieur et quels germes nécessitent les bienfaits de l'extérieur. Ils débutent leur expérience avec des épices, des herbes aromatisées et des fleurs à l'intérieur. Lorsque les plants seront prêts, les élèves en feront la vente auprès du personnel de l'école.

Personne-ressource : Caroline Roberts (agente de développement communautaire)