

Partenariat avec l'Acadie Nouvelle renouvelé

Par Gabrielle Lemieux, éditrice de la revue IMPACT

Après une publication mi-mensuelle dans le quotidien de janvier à juin 2018, c'est avec plaisir que le partenaire du Fonds d'appui, l'Acadie Nouvelle, renouvelle son entente pour l'année scolaire en cours.

La chronique IMPACT a pour but d'informer les lecteurs sur les projets entrepreneuriaux et technologiques dans les salles de classe. Cette visibilité est importante, souligne la directrice générale de Place aux compétences, Suzanne Gagnon.



Des élèves de la classe de 6^e année de l'enseignant Rémi Gauthier à l'école Antonine-Maillet à Dieppe.

« Il est essentiel de promouvoir les projets qui se développent dans nos écoles francophones. Les élèves, les agents de développement communautaire ainsi que les enseignants font un magnifique travail en collaboration avec des partenaires de la communauté et l'Acadie Nouvelle nous offre l'occasion de faire rayonner ce qui se fait dans nos écoles », explique Mme Gagnon.

« Fort du succès qu'a connu la chronique IMPACT l'hiver dernier, l'Acadie Nouvelle est heureuse de poursuivre sa publication cette année et de partager à ses lecteurs et lectrices des initiatives remarquables en milieu scolaire », explique M. Francis Sonier, éditeur-directeur général de l'Acadie Nouvelle.

À venir...

La compétition Place aux robots 2019 est en préparation. Les agents technologiques travaillent à l'élaboration de cette nouvelle édition qui sera offerte à toutes les écoles secondaires francophones de la province.

Détails à venir très bientôt!



acadienouvelle.com

Lisez la chronique IMPACT dans l'Acadie Nouvelle tous les deux lundis!



Des élèves de 4^e et 5^e année présentent leur danse.

De plus, les élèves voulaient représenter les danses toutes costumées pour bien réaliser le thème. Une vidéo a également été créée et partagée sur YouTube. Pour l'occasion, une chanson en français et en micmac a été composée.

À la suite de ce projet entrepreneurial, les élèves ont ressenti une fierté. Ils ont aussi approfondi leurs connaissances des gestes significatifs de cette danse. Ils ont vu l'importance de pouvoir transmettre des sentiments d'union et d'appartenance juste par de beaux mouvements.

Ensemble, dansons nos cultures

Par Caroline Roberts, agente de développement communautaire

Les élèves de 4^e et 5^e année de l'école communautaire Académie Notre-Dame à Dalhousie ont été inspirés par le spectacle de Noël de l'an dernier *Le Noël des deux nations*. Ce spectacle proposait notamment des chants acadiens et des Premières Nations.

Puisque cet événement a connu du succès auprès de la communauté et des médias, les élèves ont senti le besoin de continuer l'activité.

Ils ont eu l'idée de s'investir dans la production d'une danse culturelle afin de créer une expérience chaleureuse tout en donnant un message d'inclusion à tous.

Un projet « art-pairs »

Par Sophie Bellefleur, enseignante de français, 6^e année

C'est connu, les jeunes ADORENT apprendre par projets. Ils collaborent, mettent leur expertise en commun et se valorisent souvent par le dépassement de soi.

Le projet réalisé avec l'appui de Place aux compétences *À l'aube d'un jour nouveau* a permis en mai dernier de regrouper des élèves de l'école Place-des-Jeunes à Bathurst ayant un talent pour les arts visuels et une artiste de la communauté, Carole Doucet, dans le but de créer des tableaux pour l'école.

Mme Doucet, habitant la région de Bathurst, œuvre depuis quelques décennies dans les domaines des arts, plus particulièrement comme artiste peintre.

Cette artiste est connue des jeunes puisqu'elle a déjà enseigné la peinture à plusieurs d'entre eux.

« C'est plaisant de travailler avec des jeunes qui ont du talent et le goût pour l'art. Ça fait des jeunes engagés dans leur projet », partage Carole Doucet.

Les œuvres créées par cette belle équipe sont du style *Pop art*. L'artiste a choisi ce style d'art parce qu'à son avis, ce style plaît aux jeunes.

« C'est plein de couleurs vives et ça exprime des sentiments, des émotions. De plus, ce style d'art convient très bien dans une école », ajoute-t-elle.

Pour l'artiste, le fait que ce projet plaît aux jeunes, qu'il les motive, et développe leur confiance est très positif. De voir leur fierté croître, ainsi que leur sentiment d'appartenance représente « une grosse partie de ma paye », souligne Carole Doucet.



Les tableaux peints par les élèves, aidés par l'artiste Carole Doucet, sont affichés à l'école.

De la programmation en 4^e année

Par Marie-Christine Collin, agente de développement communautaire

Les élèves de 4^e année de Mme Michelle ont reçu la visite de Mario Levesque, agent technologique chez Place aux compétences, en septembre dernier. Il est venu faire un atelier avec les jeunes afin de leur présenter les Micro:bits, un petit outil programmable très polyvalent.

« Je constate que le Micro:bit intéresse beaucoup les jeunes de différents niveaux. Cet outil permet d'intégrer la programmation dans les salles de classe en plus de faire des liens avec les programmes d'études », explique M. Levesque.

Ce fut toute une expérience pour les jeunes. Certains avaient déjà des connaissances en informatique, tandis que d'autres n'avaient jamais utilisé un ordinateur portable.



Les élèves de 4^e année à l'école Champlain de Moncton.

À la fin de l'activité, tous les jeunes ont dit avoir adoré leur expérience et demandaient déjà à leur enseignante si Mario Levesque allait revenir faire d'autres ateliers avec eux. L'enseignante veut continuer d'utiliser différents outils informatiques tout au long de l'année afin de donner la chance à ses élèves de faire des apprentissages autrement, que ce soit en français, en mathématiques, ou même en arts. Les élèves pourront ainsi acquérir des connaissances en informatique et en programmation qui pourront leur être utiles à l'école et, plus tard, sur le marché du travail.

Des ateliers multiniveaux à Saint-Louis-de-Kent

Par Gabrielle Lemieux, éditrice de la revue IMPACT

À l'école Mgr-Marcel-François-Richard, tous les élèves de la maternelle à la 8^e année participent à une série d'ateliers intitulée *Le désir d'apprendre* durant quatre semaines.

L'agente de développement communautaire, Milène Bastarache, précise que ces ateliers sont développés en fonction des compétences du profil de sortie d'un élève. Trois compétences sont ainsi développées : le socioaffectif, le communicatif et le cognitif.

Les groupes sont formés d'élèves de différents niveaux selon leur intérêt. Technologie, cuisine, cirque, peinture, vidéo, photographie et journalisme sont quelques exemples d'ateliers qui sont offerts aux élèves.



Des élèves participent à l'élaboration d'un jeu de société.

« Si un élève suit l'atelier de robotique et qu'il aime beaucoup ça, peut-être qu'il sera suffisamment un expert pour donner l'atelier à ses collègues. Il voudra peut-être s'entreprendre et faire quelque chose avec ce qu'il aura appris durant l'atelier », affirme l'agente.

Un autre objectif de cette activité consiste à organiser un événement final où les élèves présenteront aux parents et à la communauté ce qui a été fait durant les ateliers.

« Tous les élèves qui créent un produit ou qui offrent un service vont avoir la chance de démontrer ce qu'ils ont fait durant l'atelier », dit-elle.

Sept autres séries d'ateliers auront lieu d'ici la fin de l'année scolaire.



Des élèves participent à l'atelier d'arts visuels.



La micro-coop Frabrication Inc de l'école Mgr-Matthieu-Mazerolle à Rivière-Verte.

Place aux mini-entreprises

Par : Gabrielle Lemieux, éditrice de la revue IMPACT

Place aux compétences profitera de son assemblée générale annuelle le 21 novembre pour mettre en valeur quatre projets de micro-entreprises. Les équipes participantes auront la chance de présenter leur projet devant trois membres du jury dans le cadre du concours PME (Place aux mini-entreprises). Les élèves seront évalués selon la présentation, la gestion et l'innovation du projet.

La consultante en entrepreneuriat à Place aux compétences, Marthe Richard, s'occupe de l'organisation du concours. Elle précise que l'objectif est de mettre en valeur les élèves qui ont développé certaines compétences par le biais de leur projet entrepreneurial.

« C'est aussi important de souligner et de remercier les gens qui accompagnent ces jeunes, les enseignants, les agents de développement communautaire et les partenaires », souligne Mme Richard.

Place aux mini-entreprises mettra en évidence la présentation de ces projets entrepreneuriaux. Marthe Richard souligne l'importance d'avoir de bons outils de communication.

« Ces jeunes vont avoir besoin de présenter leurs idées dans la vie que ce soit pour une entrevue, une présentation orale pour un projet de classe ou à leur patron dans leur carrière future. C'est une occasion parfaite pour se pratiquer », ajoute-t-elle.

Les microentreprises participantes sont : Multi-biscuits de l'école Sainte-Bernadette à Moncton, L'imprimerie L.-J.-R de l'école Louis-J.-Robichaud à Shediac, Les Pnoux de l'école La Villa des Amis à Tracadie Beach et la micro-coop Frabrication Inc de l'école Mgr-Matthieu-Mazerolle à Rivière-Verte.

PAC célèbre ses 10 ans à l'AGA!

INVITATION

Venez célébrer le 10^e anniversaire de PAC le 21 novembre!

- Assemblée générale annuelle
- Conférencier
- Invités spéciaux
- Concours "PME" (Place aux mini-entreprises)

Université du Nouveau-Brunswick
Wu Conference Center
Fredericton - 13h30 à 16h30



Vous êtes cordialement invités à assister à notre assemblée générale annuelle le 21 novembre au Wu Conference Center à l'Université du Nouveau-Brunswick à Fredericton. En plus de célébrer le 10^e anniversaire de l'organisme, le concours Place aux mini-entreprises aura lieu, une conférence de Robert Moreau, chef de la direction d'UNI et une petite réception avec musique.

RSVP, avant le 14 novembre :

admin@pacnb.org Tél : 506.532.8532

Entrée libre (Une collation sera servie.)

ABONNEZ-VOUS

Pour recevoir les prochains numéros par courriel, veuillez simplement envoyer un message à info@pacnb.org avec l'objet : **IMPACT—abonnement**



PLACE AUX COMPÉTENCES

506.532.8532
344, rue Main, bureau F
Shediac (N.-B.)
Canada E4P 2E8

Partenaires du Fonds d'appui pour le développement de projets entrepreneuriaux et technologiques : www.pacnb.org

