La revue IMPACT

Volume 7, numéro 7 – Avril 2021

INNOVATION • MOTIVATION • PARTENARIATS • APPRENTISSAGES • COMPÉTENCES • TECHNOLOGIES

Infolettre qui fait rayonner le développement de l'ESPRIT d'ENTREPRENDRE chez les JEUNES dans les ÉCOLES COMMUNAUTAIRES FRANCOPHONES du Nouveau-Brunswick, Canada.

Ohlala de Sophie



Un peu avant Noël 2020, la jeune entrepreneure Sophie Nadeau Becker, élève en 5e à l'école Saint-Jacques, fait le nettoyage des objets qu'elle n'utilise plus pour les offrir en cadeaux aux gens de sa famille et de son quartier. Elle sait que plusieurs d'entre eux possèdent aussi des animaux. Elle prend l'initiative de faire des biscuits pour chiens avec des produits naturels. Après plusieurs heures de recherches sur l'Internet, elle met au point quelques recettes. Ceux-ci doivent recevoir le sceau de la qualité de son chien Pepper. Après avoir donné ceux-ci, les gens lui en redemandent et sont prêts à payer pour les avoir. C'est ainsi qu'est née sa micro-entreprise *Ohlala de Sophie*.

Ses recherches lui ont permis de créer sept sortes de biscuits. Il y en a trois à la viande, trois aux fruits, et une sans gluten. Une fidèle clientèle s'est développée au fil des semaines.

De plus, une nouvelle division de son entreprise a vu le jour. Il s'agit de la fabrication de foulards (bandanas) pour les chiens et les chats. Son grand frère Félix est responsable de celle-ci. Sophie est très contente d'avoir reçu l'aide financière et les judicieux conseils de Place aux compétences et de la CBDC Madawaska. À l'aide des réseaux sociaux, ses produits sont maintenant vendus un peu partout au Canada.

ABONNEZ-VOUS

Pour recevoir les prochains numéros par courriel, veuillez envoyer un message à info@pacnb.org.

SUIVEZ-NOUS

LISEZ-NOUS

Lisez la chronique IMPACT dans l'Acadie Nouvelle tous les deux mardis!

acadienouvelle.com

Partenaires du Fonds d'appui pour le développement de projets entrepreneuriaux et technologiques : www.pacnb.org

1- Carrefour de la Jeunesse (Edmundston)



Titre : Apprendre à se connaître pour mieux connaître les autres

Thème(s) : Patrimoine canadien

Niveau(x) : 2e, 3e et 6e année

Description : Les élèves de 6e année ont développé un partenariat avec une école de la France. Pour ce faire, ils ont créé des vidéos, des histoires ainsi qu'un livre en partenariat avec les élèves de 2e année. L'objectif de cette initiative est de créer des échanges afin de renforcer l'identité culturelle des communautés francophones et acadiennes.

Personne-ressource : Heidi Martin (agente de développement communautaire)

2- École Amirault (Dieppe)



Titre du projet : Une bonne bouchée pour ma santé!

Thème(s) : Nutrition, alimentation

Niveau(x) : 2e année

Description : Cette initiative permet aux élèves de 2e année d'expérimenter différents aliments et de développer des connaissances et des compétences culinaires. L'objectif principal est de faire un survol des techniques de base afin de leur apprendre à cuisiner des recettes nutritives de façon autonome.

Personne-ressource : Suzanne Robichaud (enseignante)

3- École Carrefour Beausoleil (Miramichi)



Titre du projet : La pâte à modeler

Thème(s) : Entrepreneuriat, bien-être

Niveau(x) : 2e année

Description : Les élèves ont décidé de faire de la pâte à modeler et de la vendre. Ils ont fabriqué presque 500 contenants de pâte à modeler, offerts dans différentes couleurs. Une très belle méthode pour apprendre le français, les mathématiques, la science et pratiquer le respect et le travail d'équipe, la politesse, la patience, et la propreté.

Personne-ressource : Nicole Bérubé (enseignante)

4- École communautaire Saint-Joseph (Saint-Joseph-de-Madawaska)



Titre du projet : Je te partage une histoire

Thème(s) : Information-communication, intergénérationnel

Niveau(x) : Maternelle à 8e année

Description : Les élèves animent une histoire hebdomadaire, en direct, à une personne qui habite aux Résidences Jodin (résidences pour personnes âgées). Ces rencontres se font sur la plateforme Zoom.

Personne-ressource : Élaine Côté (agente de développement communautaire)

5- École des Pionniers (Quispamsis)



Titre du projet : Boutique des Pionniers

Thème(s) : Entrepreneuriat

Niveau(x) : 5e année

Description : La Boutique des Pionniers, une microentreprise gérée par les élèves de la 5e année, a lancé sa première campagne du chandail rose en février. Sollicitant les élèves, ils ont lancé un concours d'un logo et d'un slogan. Par la suite, les élèves ont fait la promotion de la campagne et la vente des t-shirts, les bons de commande, la distribution, ainsi que la production des t-shirts.

Personne-ressource : Annie Somers (agente de développement communautaire)

6- École La Passerelle (Pont-Landry)



Titre du projet : Les Entreprises La Passerelle

Thème(s) : Entrepreneuriat, textiles et artisanats

Niveau(x) : 6e année

Description : À l'aide d'un logiciel et de la machine « Cricut », les élèves personnalisent différents objets avec des messages et vendent leurs réalisations à la communauté.

Personne-ressource : Pierre McGraw (agent de développement communautaire)

7- École Le Marais (Dieppe)



Titre du projet : Ateliers technologiques

Thème(s) : Programmation de micro:bits

Niveau(x) : 5e année

Description : Les élèves animent quatre ateliers de programmation de micro:bits auxquels participent les écoles Antonine-Maillet, Sainte-Thérèse et Le Marais. Les ateliers sont diffusés en direct et peuvent être visionnés par la suite sur YouTube. Les élèves sont appuyés dans ce projet par Mario Levesque.

Personnes-ressources : Nadine Lanteigne (enseignante) et Michèle Routier (agente de développement communautaire)

8- École Le Mascaret (Moncton)



Titre du projet : Primarts

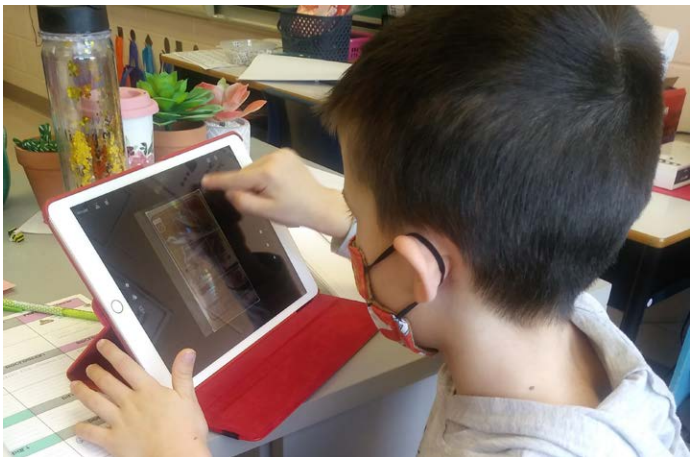
Thème(s) : Information-communication, littérature

Niveau(x) : 8e année

Description : Les élèves ont voulu créer une série de bandes dessinées afin de faire connaître les objectifs de développement durable. Ayant reçu des stylos pour iPad et l'application « Procreate », ceux-ci ont aussi décidé de créer une microentreprise de design de cartes de souhaits, d'autocollants, de logos et d'affiches.

Personnes-ressources : Renée Duclos et Lise Fournier (enseignantes)

9- École L'Envolée (Shippagan)



Titre du projet : Ma capsule vidéo

Thème(s) : Art et culture, technologie

Niveau(x) : 1re année

Description : Les élèves ont créé des capsules de tout genre selon leurs intérêts. Ils ont choisi leur sujet, préparé le matériel, et utilisé la technologie disponible afin de se filmer et de faire le montage des vidéos tout en étant accompagnés par leur enseignante à chaque étape. Ils ont par la suite partagé ces capsules sur la page Facebook de l'école et sur d'autres plateformes.

Personne-ressource : Guylaine Gagnon Losier (enseignante)

10- École L'Envolée (Shippagan)



Titre du projet : Les boules d'amour

Thème(s) : Art et culture

Niveau(x) : 1re année

Description : En salle de classe, les élèves ont reçu la visite de l'artisane Jocelyne Larocque. Chaque élève était invité à décorer à sa façon plusieurs boules de Noël. Les élèves ont ensuite vendu les boules à leurs familles et amis au coût de 5 $ chacune. L'objectif de ce projet était d'amasser des fonds pour faire l'achat de matériel pour le coin de lecture en salle de classe.

Personne-ressource : Marième Robichaud (enseignante)

11- École L'Escale-des-Jeunes (Bas-Caraquet)



Titre du projet : Fabrication de boules de graisse pour les oiseaux

Thème(s) : Écologie, mieux-être, nature

Niveau(x) : Maternelle et 1re année

Description : Les élèves ont fabriqué de petites mangeoires pour nourrir les oiseaux en hiver. Ils ont mélangé une variété de graines avec de l'huile de noix de coco pour former des collations pour les oiseaux. Ils sont allés les suspendre dans les arbres à proximité de l'école.

Personnes-ressources : Marie-Josée Lanteigne (enseignante) et Jeannie Lavallée (agente de développement communautaire)

12- École Les Éclaireurs (Fredericton)



Titre du projet : Des macarons pour contrer l'intimidation

Thème(s) : Entrepreneuriat

Niveau(x) : 6e année

Description : À l'aide d'une presse, les élèves ont fait la création de macarons contre l'intimidation. Ces macarons affichaient 3 modèles différents : « Non à l'intimidation », « Respecte tes origines » et « Sois toi-même ». Suite à une vidéo publicitaire, les élèves ont vendu plus de 450 macarons.

Personnes-ressources : Geneviève Garvie, Catherine Thériault Savoy (enseignantes)

13- École Marguerite-Bourgeoys (Caraquet)



Titre du projet : Fabrication de baumes à lèvres

Thème(s) : Écologie, mieux-être

Niveau(x) : 3e année

Description : Les élèves ont fabriqué des baumes à lèvres et pourront en vendre. Ils ont appris comment un produit entièrement naturel est fabriqué et comment ceux des magasins contiennent divers produits chimiques aux termes indéchiffrables. Une belle prise de conscience pour notre planète!

Personnes-ressources : Lucie Thériault et Chantal Lanteigne (enseignantes)

14- École Mathieu-Martin (Dieppe)



Titre du projet : Encourageons nos tout-petits à lire

Thème(s) : Littératie

Niveau(x) : 9e année

Description : Les élèves ont décidé de faire un livre destiné aux jeunes de la 2e année à l'école Amirault. À partir d'un questionnaire répondu par les 2e année, les jeunes ont construit une histoire personnalisée de A à Z en passant par les illustrations.

Personne-ressource : Jonathan Mallet (enseignant)

15- École Notre-Dame (Edmundston)



Titre du projet : Gymnavie

Thème(s) : Art et culture

Niveau(x) : Maternelle à 8e année

Description : Sous la supervision de l'artiste Steve Rousselle, les élèves de 6e année ont réalisé une murale au gymnase afin de valoriser leur sentiment d'appartenance et leur esprit sportif. Le nom d'équipe de l'école et le logo pour la murale ont été proposés et réalisés par tous les élèves de l'école sous forme de concours.

Personne-ressource : Joey Couturier (enseignant)

16- École Sainte-Anne (Fredericton)



Titre du projet : Des produits relaxants

Thème(s) : Textiles et artisanats, entrepreneuriat

Niveau(x) : Une élève de 12e année accompagnée d'une assistante en éducation.

Description : L'élève participe à la conceptualisation, la création et la commercialisation de produits relaxants tels que des boules de bains et des savons artisanaux. Ce projet lui permet d'être plus autonome et indépendante en plus de lui apprendre des habiletés de la vie de tous les jours, ce qui la prépare au marché du travail.

Personne-ressource : Nicole Gagnon (agente de développement communautaire)

17- École Sainte-Thérèse (Dieppe)



Titre du projet : Projet de couture à la maternelle

Thème(s) : Mieux-être, textiles et artisanats

Niveau(x) : Maternelle

Description : Durant le mois de janvier, les élèves de la maternelle de la classe de l'enseignante Monica Gigou ont confectionné des petites « pochettes magiques » afin de se réchauffer les mains durant les récréations. Les élèves ont été initiés à la machine à coudre dans le cadre de ce projet.

Personne-ressource : Louiselle Poitras (agente de développement communautaire)

18- François-Xavier-Daigle (Allardville)



Titre du projet : Des musiciens sans vent

Thème(s) : Musique

Niveau(x) : 5e année

Description : Dans un premier temps, les élèves ont découvert l'histoire du ukulélé et ont fait des liens avec des instruments qui font partie de la culture acadienne. Dans un deuxième temps, ils ont appris à jouer de l'instrument en explorant la musique acadienne et d'autres artistes de leur choix. Finalement, ils vont composer une pièce qui pourra être présentée au spectacle virtuel de la fin de l'année scolaire.

Personne-ressource : Bernica Richard Comeau (enseignante)

19- Polyvalente Roland-Pépin (Campbellton)



Titre du projet : Mon menu 3 services

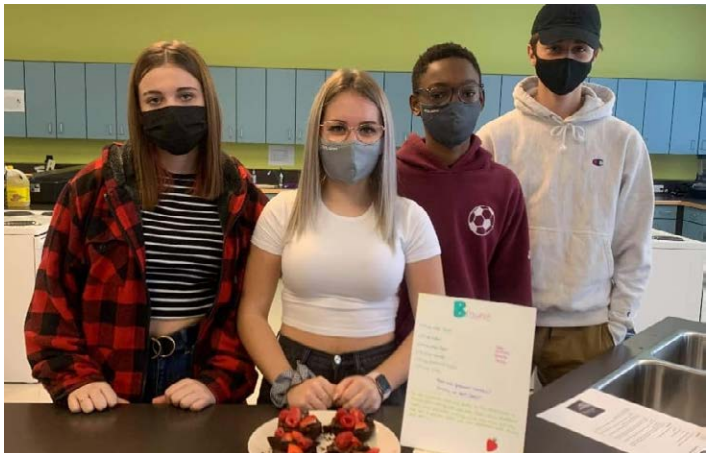
Thème(s) : Alimentation

Niveau(x) : 12e année

Description : Chaque élève élabore et prépare un menu 3 services en respectant un thème qu'elle ou il aura préalablement choisi. Ce thème devra se refléter dans le choix du menu et aussi dans le décor de sa table. Les techniques apprises durant le semestre, le vocabulaire ainsi qu'une autonomie en cuisine devront être démontrés.

Personne-ressource : Valérie St-Onge (enseignante)

20- Polyvalente Roland-Pépin (Campbellton)



Titre du projet : Cuisiner en anglais

Thème(s) : Apprendre une langue seconde

Niveau(x) : 9e année

Description : Les élèves des cours d'anglais voulaient apprendre autrement leur langue seconde. Ils savaient aussi que les élèves de 9e année de l'année précédente avaient vécu l'expérience donc, pour faire comme eux et rendre l'utile à l'agréable, ils ont demandé à vivre l'expérience et ensuite créer un recueil de recettes.

Personne-ressource : Lynne Corriveau Savoie (enseignante)