La revue IMPACT

Volume 7, numéro 6 – Mars 2021

INNOVATION • MOTIVATION • PARTENARIATS • APPRENTISSAGES • COMPÉTENCES • TECHNOLOGIES

Infolettre qui fait rayonner le développement de l'ESPRIT d'ENTREPRENDRE chez les JEUNES dans les ÉCOLES COMMUNAUTAIRES FRANCOPHONES du Nouveau-Brunswick, Canada.

Découvrir le Canada avec PAC



Les élèves en 1re année de l'enseignante Maryline Chiasson fêtent le Jour du drapeau national du Canada à l'école Carrefour Beausoleil.

Place aux compétences a reçu l'appui de Patrimoine canadien afin d'encourager les jeunes francophones du Nouveau-Brunswick à développer des projets en lien avec leur sentiment d'appartenance à leur communauté, au Nouveau-Brunswick et au Canada. Cette initiative intitulée « S'engager à découvrir le Canada » a permis la réalisation de 26 projets dans les trois districts scolaires francophones de la province.

Les élèves accompagnés de leur enseignant.e ont été invités en septembre 2020 à soumettre une idée de projet qui contribue à faire connaître le Canada aux autres élèves et à la communauté (ex. personnages historiques importants, événements liés au Patrimoine, lieux historiques, reconnaissance de la culture acadienne et autochtone, etc.)

Une revue spéciale a été créée afin de célébrer les projets développés dans le cadre de cette initiative. Les écoles francophones du Nouveau-Brunswick recevront d'ailleurs une copie de la revue au cours du mois d'avril.

ABONNEZ-VOUS

Pour recevoir les prochains numéros par courriel, veuillez envoyer un message à info@pacnb.org.

SUIVEZ-NOUS

LISEZ-NOUS

Lisez la chronique IMPACT dans l'Acadie Nouvelle tous les deux mardis!

acadienouvelle.com

Partenaires du Fonds d'appui pour le développement de projets entrepreneuriaux et technologiques : www.pacnb.org

District scolaire francophone Sud

École des Bâtisseurs



Titre du projet : Les maths, ce n'est pas plate!

Thème(s) : Mathématiques, multimédia

Niveau(x) : 3e et 4e année

Description : Une sélection de plusieurs jeux de société en lien avec les mathématiques a été distribuée dans deux classes. En équipe, les élèves ont créé une vidéo pour chacun des jeux afin d'en expliquer leur fonctionnement. Une fois les vidéos complétées, une rotation des jeux a été faite entre les deux classes.

Personne-ressource : Mélanie Roy (agente de développement communautaire)

École Arc-en-ciel



Titre du projet : La compagnie des fleurs et des plantes

Thème(s) : Entrepreneuriat, environnement

Niveau(x) : 5e année

Description : Les élèves ont mis sur pied une microentreprise de fleurs et de plantes en pot où ils ont eux-mêmes fabriqué les pots avec des cartons et des plastiques recyclés. Presque la totalité de leur production a été vendue en décembre, ils sont sur le point d'entamer la deuxième phase de leur projet qui est la mise en terre de leurs pousses.

Personne-ressource : Martine Bélanger (agente de développement communautaire)

École Sainte-Thérèse



Titre du projet : Les petits capteurs de rêves

Thème(s) : Art et culture, microentreprise

Niveau(x) : 3e année

Description : Les élèves ont créé une microentreprise de capteurs de rêves. L'idée de cette microentreprise a été suggérée par quelques élèves lors d'une discussion en classe au sujet de la culture autochtone. La vente des petits capteurs de rêves fut un succès! Les élèves ont offert une grande partie des profits de leur vente à l'organisme Centraide, soit un montant de 532 $.

Personne-ressource : Isabelle Cormier (enseignante)

École Le Marais



Titre du projet : Correspondance et écriture collaborative

Thème(s) : Littératie

Niveau(x) : 3e année à l'école Le Marais et 4e à 5e année à l'école du Bois-Joli (Colombie-Britannique)

Description : Depuis la rentrée 2020, des élèves de 3e année ont entrepris de correspondre avec des élèves à l'école francophone du Bois-Joli à Delta en Colombie-Britannique. De cette expérience est né le désir de créer une œuvre littéraire. C'est ainsi que les élèves de chacune des deux classes ont créé ensemble le texte et les illustrations.

Personne-ressource : Vanessa Carrier (enseignante)

District scolaire francophone Sud (suite)

École Champlain



Titre du projet : Cache ta face

Thème(s) : Entrepreneuriat, textiles et artisanats

Niveau(x) : 8e année

Description : Les élèves confectionnent des masques et des chouchous à cheveux. Les élèves ont acquis de l'expérience en couture, gèrent les finances de l'entreprise et font la promotion de leurs produits. Avec leurs profits, ils pourront continuer à acheter du matériel et à confectionner des masques afin de les offrir gratuitement à des élèves de l'école qui en ont besoin.

Personne-ressource : Julie Thibodeau (enseignante)

École Le Sommet



Titre du projet : Des toutous pour tous!

Thème(s) : Confiance en soi, créativité et humanisation

Niveau(x) : 4e année

Description : Les élèves de l'enseignante Caroline ont fabriqué des toutous maison afin de pouvoir se réconforter lors des moments stressants. Les toutous ont été fabriqués à partir de bas et de matériaux recyclés.

Personne-ressource : Cecilia Harding (agente de développement communautaire)

District scolaire francophone du Nord-Ouest

École communautaire Saint-Joseph



Titre du projet : Journées découvertes - Ferme Oscar Daigle

Thème(s) : Développement vie-carrière

Niveau(x) : Maternelle à 8e année

Description : Une vidéo d'une visite à la Ferme Oscar Daigle sera réalisée par les élèves de la 6e à la 8e année. Les élèves des autres niveaux seront impliqués dans la réalisation de kiosques sur les produits laitiers.

Personne-ressource : Elaine Côté (agente de développement communautaire)

École Notre-Dame



Titre du projet : Gardons nos aînés au chaud

Thème(s) : Mieux-être, textiles et artisanats

Niveau(x) : 7e année

Description : Les élèves tricotent des couvertures pour les donner aux personnes âgées dans les foyers de soin de la région. Ce projet a pour but de développer leur sens des responsabilités, d'avoir un sentiment d'appartenance à la communauté et d'apporter du réconfort à ces personnes seules.

Personne-ressource : Lisa Bellefleur (enseignante)

District scolaire francophone Nord-Est

École Marguerite-Bourgeoys



Titre du projet : Des boules de graisse pour nos oiseaux

Thème(s) : Écologie/environnement

Niveau(x) : 1re année

Description : Les élèves de 1re année ont eu la chance d'apprendre à fabriquer des mangeoires pour les oiseaux avec seulement des graisses végétales et des graines biologiques. Ce fut une excellente activité pour sensibiliser les enfants à la préservation des espèces présentes dans leur environnement.

Personnes-ressources : Mona Gagnon (enseignante), Mireille Savoie Foulem (enseignante) et Jeannie Lavallée (agente de développement communautaire)

École l'Escale des Jeunes



Titre du projet : Fabrication de savon artisanal

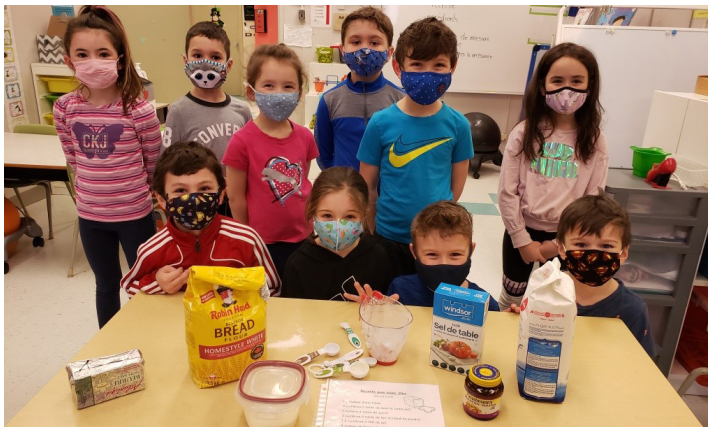
Thème(s) : Écologie, mieux-être, sciences

Niveau(x) : 2e et 3e année

Description : Les élèves ont appris à fabriquer du savon en classe. Ils ont pu ensuite l'apporter à la maison pour l'essayer. Voilà une belle façon de développer diverses compétences qui leur servira toute leur vie. Ils prévoient aussi en vendre à la communauté.

Personnes-ressources : Amélie Paradis (enseignante) et Jeannie Lavallée (agente de développement communautaire)

École La Source



Titre du projet : La mie de pain des apprentissages

Thème(s) : Alimentation

Niveau(x) : 1re et 2e année

Description : Les élèves se rendent à la cafétéria pour faire du pain plusieurs fois par semaine pour le déjeuner ou pour la collation pour la classe. Avec ce projet, les enseignantes peuvent faire des liens en salle de classe avec le français, les mathématiques, les sciences, le cours de FPS et les arts.

Personne-ressource : Nikki Vienneau (agente de développement communautaire)

École La Relève



Titre du projet : Je crée un bracelet

Thème(s) : Textiles et artisanats, entrepreneuriat

Niveau(x) : 8e année

Description : Notre microentreprise propose des bracelets qui sont vendus à l'école et à la communauté. Les élèves mettent à profit leur créativité dans la création de ces bijoux sous la supervision de l'enseignante Rachel Leblanc.

Personne-ressource : Rachel Leblanc (enseignante)