La revue IMPACT

Volume 7, numéro 5 – Février 2021

INNOVATION • MOTIVATION • PARTENARIATS • APPRENTISSAGES • COMPÉTENCES • TECHNOLOGIES

Infolettre qui fait rayonner le développement de l'ESPRIT d'ENTREPRENDRE chez les JEUNES dans les ÉCOLES COMMUNAUTAIRES FRANCOPHONES du Nouveau-Brunswick, Canada.

La classe zoologique



Les élèves en 4e année de l'école La Villa des Amis (Tracadie Beach) sont devenus les gardiens et les gardiennes de la nouvelle classe zoologique de l'école. Grâce au programme Vice-Versa et à la généreuse contribution du comité de parents, les élèves accompagnés de leur enseignante Chantal Albert ont eu la responsabilité d'aménager des enclos pour accueillir des lapins et des cochons d'Inde.

Depuis maintenant plusieurs semaines, ils doivent, à tour de rôle, s'assurer de la propreté des enclos et de nourrir les animaux pour qu'ils soient en bonne santé. La classe zoologique permet également de fournir un endroit où se réfugier pour les élèves anxieux ou en crise afin de se calmer en câlinant un des animaux de leur choix.

Les élèves de l'école peuvent également venir visiter la classe zoologique chacun leur tour. Dans le futur, d'autres animaux pourraient s'ajouter (hamster, poissons, etc.). La classe zoologique est un projet 100 % inclusif puisque tous les élèves de la maternelle à la 8e année peuvent en bénéficier.

Que ce soient des élèves à besoins particuliers (autisme sévère à léger, retard de langage ou cognitif, comportement oppositionnel, etc.) ou non, chacun peut donner un coup de main et profiter de la présence calmante des animaux.

ABONNEZ-VOUS

Pour recevoir les prochains numéros par courriel, veuillez envoyer un message à info@pacnb.org.

SUIVEZ-NOUS

LISEZ-NOUS

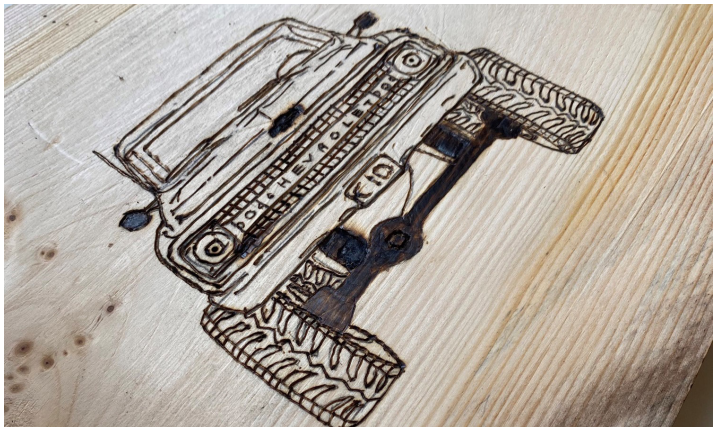
Lisez la chronique IMPACT dans l'Acadie Nouvelle tous les deux mardis!

acadienouvelle.com

Partenaires du Fonds d'appui pour le développement de projets entrepreneuriaux et technologiques : www.pacnb.org

District scolaire francophone du Nord-Ouest

Polyvalente A.-J.-Savoie



Titre du projet : Rayonne de ton art dans ta communauté

Thème(s) : Art et culture

Niveau(x) : Compétences essentielles

Description : Les élèves sont en création de toiles et de pyrogravures. Une fois le projet terminé, on souhaite exposer les œuvres dans l'école et à certains endroits stratégiques dans la communauté. De plus, nous voulons organiser une vente à l'enchère. La moitié des sous amassés seront remis à un organisme que les élèves auront choisi et l'autre moitié sera pour les activités culturelles de l'école.

Personne-ressource : Florence Payer-Lépine (enseignante)

École Régionale Saint-Basile



Titre du projet : Tu m'impliques, j'apprends!

Thème(s) : Sciences et environnement, art et culture

Niveau(x) : 7e année

Description : Il est difficile pour les élèves de 7e année de rester motivés et à la tâche (sens des responsabilités et confiance en soi). Le projet « Tu m'impliques, j'apprends » a pour but d'offrir aux élèves des stations, en lien avec les matières vues en salle de classe, afin de vivre des expériences réelles d'apprentissages en ayant du plaisir, et ce, sans technologie.

Personne-ressource : Guylaine Noel (agente de développement communautaire)

Polyvalente Thomas-Albert



Titre du projet : On sème l'amour!

Thème(s) : Mieux-être

Niveau(x) : 8e année

Description : Le projet a commencé avec un don de plantes variées qui devaient être transplantées. Avec les apprentissages faits tout au long du projet, les élèves ont pu faire croître les plantes. En retour de la gentillesse des dons, ces élèves ont préparé les plantes afin de les remettre aux personnes âgées qui habitent dans une résidence de la région pour leur apporter un petit brin de bonheur.

Personne-ressource : Vickie Cyr (enseignante)

Élémentaire Sacré-Cœur



Titre du projet : Découvrons le Canada dès la petite enfance

Thème(s) : Patrimoine canadien

Niveau(x) : 6e année et préscolaire (3 à 5 ans)

Description : Mensuellement, les garderies de la région reçoivent une activité éducative en lien avec la découverte de notre pays. Les activités ont comme but de bien préparer les petits à leur arrivée à l'école en plus de leur faire vivre des expériences culturelles amusantes. Arts, culture, diversité, mieux-être, éducation, appartenance et fierté sont au rendez-vous!

Personne-ressource : Mélanie Plourde (agente de développement communautaire)

District scolaire francophone Nord-Est

École Marguerite-Bourgeoys



Titre du projet : Fabrication de savons

Thème(s) : Environnement

Niveau(x) : 3e année

Description : Les élèves ont appris à fabriquer des savons. Ils ont eu la chance de voir tout le processus de création d'un produit de A à Z. Les élèves ont compris comment un produit entièrement naturel est fabriqué et comment ceux des magasins contiennent divers produits chimiques aux termes indéchiffrables.

Personnes-ressources : Chantal Lanteigne (enseignante), Lucie Thériault (enseignante) et Jeannie Lavallée (agente de développement communautaire)

École La Relève



Titre du projet : Ma créativité positive

Thème(s) : Microentreprise, mieux-être

Niveau(x) : 7e année

Description : Les élèves ont constaté que les gens avaient besoin de positif en ce temps de pandémie. Ils ont créé une microentreprise qui imprime des pensées positives sur des objets. Le client peut acheter un objet déjà conçu ou peut personnaliser l'objet. Le conseil d'administration a embauché des employés pour les différentes tâches à accomplir.

Personne-ressource : Pierre McGraw (agent de développement communautaire)

Le Galion des Appalaches



Titre du projet : Le Galion animé!

Thème(s) : Art et culture

Niveau(x) : 8e année

Description : Les élèves développent un terrain de jeux axés sur les compétences sportives tout en maintenant la distanciation. D'après un sondage, leurs préférences sont le jeu de serpent, le carré du roi, une marelle, le baseball poche, le basketball et un circuit d'obstacles. Les élèves suivront l'enseignement d'une artiste dans la communauté et travailleront ensemble tout au long de l'année afin de réaliser ce projet.

Personne-ressource : Caroline Roberts (agente de développement communautaire)

École l'Escale des Jeunes



Titre du projet : Fabrication de bouteilles sensorielles

Thème(s) : Mieux-être, sciences

Niveau(x) : 4e et 5e année

Description : Les élèves ont fabriqué des bouteilles sensorielles pour favoriser le retour au calme. Les élèves ont expérimenté avec différents matériaux pour créer des effets relaxants dans leur propre bouteille. Ils ont utilisé différentes textures comme du brillant, des paillettes, des billes d'eau, du colorant et de l'huile.

Personnes-ressources : Nadine Lavalley-Lacroix (enseignante) et Jeannie Lavallée (agente de développement communautaire)

District scolaire francophone Sud

École Calixte-F.-Savoie



Titre du projet : À la rencontre de la nature

Thème(s) : Environnement, mieux-être

Niveau(x) : 5e et 6e année

Description : Le désir de passer du temps en nature et construire des structures à partir d'éléments naturels a poussé les élèves à aménager un sentier dans le boisé derrière l'école. Depuis, les idées de projets abondent et les sorties dans le sentier se multiplient. Des sessions de pleine conscience, la construction de tipis, la création de bâtons de marche; ce ne sont que quelques initiatives qui ont vu le jour depuis la rentrée scolaire.

Personne-ressource : Nicole Comeau (agente de développement communautaire)

École Dr-Marguerite-Michaud



Titre du projet : Construction d'abris pour chats errants

Thème(s) : Métiers/construction

Niveau(x) : 7e année

Description : Les élèves de la 7e année se sont engagés dans un projet intéressant. Le but du projet est d'installer des abris pour les chats errants dans la communauté pour qu'ils y trouvent refuge pour l'hiver. Les élèves sont très impliqués dans le projet, car ils sont conscients du taux élevé de chats sans maison.

Personne-ressource : Vanessa Levesque (agente de développement communautaire)

École Champlain



Titre du projet : La Production Champlain

Thème(s) : Information-communication, art et culture

Niveau(x) : 6e année

Description : Les élèves produisent des vidéos afin de promouvoir les activités à l'école. Jusqu'à maintenant, les élèves ont produit une vidéo au sujet de la diversité culturelle et ont organisé une session de photos de classe avec le père Noël. Avec l'aide de l'enseignant Michaël Thibeault, les élèves apprennent plusieurs concepts d'éclairage, de tournage et de montage.

Personne-ressource : Josée Levesque (agente de développement communautaire)

École Carrefour Beausoleil



Titre du projet : Planter pour votre santé!

Thème(s) : Mieux-être

Niveau(x) : Maternelle à la 12e année

Description : Les élèves du cours de mieux-être ont voulu démontrer les bienfaits des plantes sur notre santé mentale et physique. Chaque élève de l'école a peinturé un pot en illustrant quelque chose qui le rend heureux et y a ensuite semé des graines. Chaque élève est maintenant responsable de nourrir sa plante jusqu'à la fin de l'année scolaire.

Personne-ressource : Anita Doucet (agente de développement communautaire)