La revue IMPACT

Volume 7, numéro 4 – Janvier 2021

INNOVATION • MOTIVATION • PARTENARIATS • APPRENTISSAGES • COMPÉTENCES • TECHNOLOGIES

Infolettre qui fait rayonner le développement de l'ESPRIT d'ENTREPRENDRE chez les JEUNES dans les ÉCOLES COMMUNAUTAIRES FRANCOPHONES du Nouveau-Brunswick, Canada.

PAC appuie les jeunes entrepreneurs



À la suite de la fermeture des écoles en mars 2020, plusieurs jeunes ont démarré des microentreprises à partir de la maison. C'était donc l'occasion idéale de mettre en place un programme pour appuyer ces jeunes.

Place aux compétences souhaitait depuis un moment déjà encourager les jeunes qui démarrent des microentreprises en dehors des écoles afin de combler un manque à cet effet.

Le Programme d'appui au démarrage de microentreprise jeunesse a ainsi été lancé à l'automne dernier sous forme de financement, de mentorat et de publicité. Afin de bénéficier de ce programme, les jeunes doivent rédiger un plan d'affaires en décrivant les objectifs de leur projet, en expliquant en quoi le produit ou service qu'ils offrent répond à des besoins précis ainsi que les étapes et échéanciers.

Jusqu'à maintenant, neuf élèves ont bénéficié de ce programme. On peut d'ailleurs voir sur la photo la microentreprise Loogarou initiée par Looka Levesque, en 5e année, à l'école Notre-Dame (Edmundston). Suivez-nous sur les réseaux sociaux pour découvrir d'autres initiatives.

ABONNEZ-VOUS

Pour recevoir les prochains numéros par courriel, veuillez envoyer un message à info@pacnb.org.

SUIVEZ-NOUS

LISEZ-NOUS

Lisez la chronique IMPACT dans l'Acadie Nouvelle tous les deux mardis!

acadienouvelle.com

Partenaires du Fonds d'appui pour le développement de projets entrepreneuriaux et technologiques : www.pacnb.org

District scolaire francophone du Nord-Ouest

École Mgr-Lang



Titre du projet : Projet coccinelle

Thème(s) : Mieux-être

Niveau(x) : 3e et 6e année

Description : Les élèves trouvaient qu'il fallait faire quelque chose afin de promouvoir le sentiment d'appartenance des élèves qui entraient à l'école Mgr-Lang. C'est pourquoi ils ont décidé de faire des mini-coccinelles, la mascotte de l'école, et de les placer dans le sac de bienvenue à la maternelle des futurs élèves.

Personne-ressource : Hélène Pelletier (agente de développement communautaire)

École Régionale Sainte-Anne



Titre du projet : Labo VERSA

Thème(s) : Environnement, sciences

Niveau(x) : 6e et 7e année

Description : Depuis déjà 5 ans, nous avons aménagé le laboratoire de sciences pour en faire la culture de plants. Cette année, nous avons pu y faire l'ajout de lampes UV et d'une « Grow Tower » afin d'améliorer notre production. Les plants servent à notre jardin communautaire et les surplus sont vendus dans la communauté afin de financer le projet à long terme.

Personne-ressource : Hélène St-Cyr Levesque (agente de développement communautaire)

Carrefour de la Jeunesse



Titre du projet : Les p'tits explorateurs

Thème(s) : Mieux-être

Niveau(x) : 2e, 4e et 5e année

Description : Afin d'exploiter notre petit sentier et connaître davantage les oiseaux et leur milieu, les élèves ont été amenés à utiliser leurs cinq sens et à développer des connaissances portant sur les caractéristiques des oiseaux, leurs habitats, leur régime alimentaire et leur chant. En plus d'installer des mangeoires à oiseaux, ils en ont également fabriqué.

Personne-ressource : Heidi Martin (agente de développement communautaire)

Cité des Jeunes A.-M.-Sormany



Titre du projet : L'APPART CDJ

Thème(s) : Mieux-être, métiers/construction

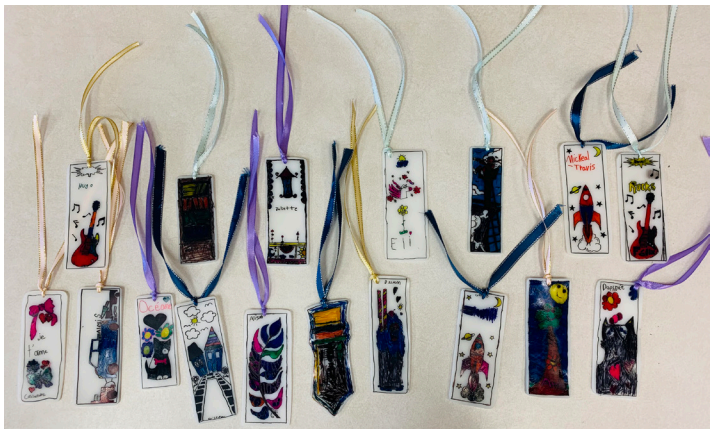
Niveau(x) : 9e à 12e année

Description : Un local a récemment été aménagé en appartement afin d'apprendre aux élèves à se débrouiller lorsqu'ils seront autonomes à leur sortie de l'école. L'aide de la communauté a permis de trouver des meubles et des appareils électroménagers. Les élèves sont allés chercher les dons, les ont désinfectés puis lavés et ont organisé le local à leur goût.

Personne-ressource : Alain Sirois (agent de développement communautaire)

District scolaire francophone Nord-Est

École Marguerite-Bourgeoys



Titre du projet : Des signets en plastique thermo-rétractable

Thème(s) : Littératie et arts

Niveau(x) : 2e année

Description : Les élèves de 2e année ont fabriqué des signets de lecture en plastique thermo-rétractable. Ils ont dessiné sur un plastique avec des marqueurs permanents et ils ont ensuite placé leur signet au four. Les élèves ont pu voir la magie s'opérer lorsque leurs signets ont rétréci à moins de 50 % de leur taille originale.

Personnes-ressources : Danielle Lanteigne (enseignante) et Jeannie Lavallée (agente de développement communautaire)

École L'escale-des-Jeunes



Titre du projet : Fabriquer des pastilles pour le lave-vaisselle

Thème(s) : Environnement

Niveau(x) : 8e année

Description : : Ce projet permet aux élèves de développer des aptitudes écologiques et plus écoresponsables en fabriquant tout soi-même au lieu d'acheter au magasin. Les élèves ont eu la chance d'apprendre à fabriquer des pastilles pour le lave-vaisselle et de comprendre l'importance d'utiliser des produits biodégradables et non nocifs pour la santé et notre planète.

Personnes-ressources : Michelle Doiron (enseignante) et Jeannie Lavallée (agente de développement communautaire)

Polyvalente Roland-Pépin



Titre du projet : Des décos pour nos aînés

Thème(s) : Intergénérationnel, arts, mieux-être

Niveau(x) : 9e année

Description : Les élèves ont voulu faire quelque chose pour les aînés en foyer de soins. Avec l'aide de leur enseignante, ils ont décidé de faire des décorations de Noël en utilisant le bois et la pyrogravure. Une fois les décorations terminées, l'agente de développement a fait la livraison à deux foyers de soins de la région, soit le foyer de soins Le Village et Le Manoir de la Sagesse.

Personnes-ressources : Liette Landry (enseignante), Louise Décary (agente de développement communautaire)

École La Ruche



Titre du projet : Gnomes de bois

Thème(s) : Arts et culture, microentreprise

Niveau(x) : 3e et 4e année

Description : Après avoir fait découper des morceaux de bois, les élèves ont assemblé ces morceaux pour former leur gnome. Ils ont peint les morceaux avant d'y ajouter des accessoires (fourrure, clochette, branches de sapin, neige artificielle, etc.). Les élèves espèrent avoir la chance de faire un autre projet sur bois avant la fin de l'année scolaire.

Personne-ressource : Fabienne Jurt (agente de développement communautaire)

District scolaire francophone Sud

École Le Marais



Titre du projet : Lily et Simon – Un jour de chance!

Thème(s) : Microentreprise, littératie, mieux-être

Niveau(x) : 4e année

Description : Les élèves ont eu la chance de concrétiser un projet entrepreneurial qu'ils avaient entamé l'année dernière avant la fermeture des écoles. Avec l'aide de divers artistes de la région, ils ont publié un livre mettant en vedette Lily, la chienne de thérapie de leur école, ainsi que son singe en peluche Simon. On y aborde les thèmes de la santé mentale, de la zoothérapie en milieu scolaire, des bonnes actions et de l'importance de la lecture.

Personne-ressource : Cynthia Thériault (enseignante)

École Les Éclaireurs



Titre du projet : Muraille de sciences

Thème(s) : Arts, sciences

Niveau(x) : 3e année

Description : Les élèves ont créé une muraille colorée et vivante sous le thème des sciences en s'inspirant de notions vues en classe. Ils ont finalisé le projet en réalisant une vidéo expliquant la raison d'être du projet ainsi que les éléments qui les ont motivés à aller de l'avant dans cette aventure.

Personne-ressource : Taylor Losier (enseignante)

École Le Sommet



Titre du projet : Les créations extérieures

Thème(s) : Mieux être, arts

Niveau(x) : 3e et 4e année

Description : Depuis plusieurs semaines, les élèves de la classe à M. Martin, en 3e et en 4e année, travaillent sur la création de jeux extérieurs pour les différentes zones de récréations. L'objectif de ce projet est d'offrir des récréations plus divertissantes qui respectent les consignes en lien avec la COVID-19.

Personne-ressource : Cecilia Harding (agente de développement communautaire)

École Sainte-Anne



Titre du projet : Notre ami Virgule

Thème(s) : Mieux-être

Niveau(x) : 7e année

Description : Les élèves ont fait l'acquisition d'un animal de compagnie pour la classe. Cet animal a pour but d'aider à la motivation. Quand il est question de discuter, d'écrire et de partager sur ce sujet, les élèves sont motivés et excités. De plus, s'occuper d'un animal de compagnie augmente le sentiment de réussite et augmente le niveau d'empathie.

Personne-ressource : Nicole Gagnon (agente de développement communautaire)