La revue IMPACT

Volume 6, numéro 5 – Février 2020

INNOVATION • MOTIVATION • PARTENARIATS • APPRENTISSAGES • COMPÉTENCES • TECHNOLOGIES

Infolettre qui fait rayonner le développement de l'ESPRIT d'ENTREPRENDRE chez les JEUNES dans les ÉCOLES COMMUNAUTAIRES FRANCOPHONES du Nouveau-Brunswick, Canada.

Un planétarium à Dieppe



L'utilisation de la technologie en salle de classe peut amener les jeunes à vouloir s'investir davantage dans leurs apprentissages. C'est le cas avec les élèves de 5e année de l'école Anna-Malenfant à Dieppe qui ont créé un planétarium pour mieux comprendre le système solaire.

L'exercice ne s'est pas arrêté là. L'agent en technologie à Place aux compétences, Mario Levesque, leur a apporté son aide afin d'intégrer la technologie dans ce projet en programmant des lumières à l'intérieur des planètes.

Les élèves ont eu carte blanche pour la construction de ce qu'ils ont appelé l'Annastrodôme. Ce projet permet aux élèves d'assimiler des concepts abstraits en plus de leur donner l'occasion de faire des présentations sur le système solaire aux autres élèves de l'école.

Bien qu'un projet comme celui-ci demande beaucoup de temps et peut être déstabilisant, l'enseignante a observé que les élèves étaient beaucoup plus engagés, motivés et impliqués dans leurs apprentissages.

« Ils s'entreprennent plus et vont plus loin dans ce qu'ils doivent apprendre, ajoute-t-elle. Les élèves ont poussé leurs recherches et veulent en savoir plus. Ce qui est plaisant, c'est qu'à partir d'un projet de sciences et de technologie, on finit par toucher d'autres matières comme le français, les arts (la créativité) et les mathématiques. »

ABONNEZ-VOUS

Pour recevoir les prochains numéros par courriel, veuillez envoyer un message à info@pacnb.org.

SUIVEZ-NOUS

LISEZ-NOUS

Lisez la chronique IMPACT dans l'Acadie Nouvelle tous les deux mardis!

acadienouvelle.com

Partenaires du Fonds d'appui pour le développement de projets entrepreneuriaux et technologiques : www.pacnb.org

District scolaire francophone du Nord-Ouest

École Régionale Saint-Basile



Titre du projet : Volet mécanique

Thème(s) : Métiers/construction

Niveau(x) : 3e à 8e année

Description : Le volet mécanique offre l'occasion à des élèves de s'initier à des métiers et de développer des compétences manuelles. Ces ateliers d'initiation à la sécurité au travail et sur la mécanique générale permettent aux élèves de découvrir l'ensemble des techniques qui seront mises en œuvre pour réparer des engins à petits moteurs.

Personne-ressource : Guylaine Noel (agente de développement communautaire)

Élémentaire Sacré-Cœur



Titre du projet : Croque-livres

Thème(s) : Littérature

Niveau(x) : 5e année

Description : Nos élèves de la 5e année fabriquent quatre « Croque-livres » (boîtes en bois qui servent à partager des livres). Ceux-ci seront installés dans la communauté afin que les petits et les grands aient toujours accès à des livres, soit pour en échanger, pour en lire ou pour en donner. À tour de rôle, les élèves auront à assurer la continuité du projet.

Personne-ressource : Mylène Bélanger (enseignante)

Carrefour de la Jeunesse



Titre du projet : Gardiennage pour la Saint-Valentin

Thème(s) : Microentreprise, événement

Niveau(x) : 8e année

Description : Pour la Saint-Valentin, les élèves de 8e année ont proposé aux parents de l'école de faire garder leurs enfants le vendredi 14 février. Les profits de cette soirée serviront à leur voyage de fin d'année. L'objectif est donc de monter une petite entreprise afin d'amasser des fonds pour leur voyage de fin d'année en plus d'offrir un service aux parents.

Personne-ressource : Heidi Martin (agente de développement communautaire)

Polyvalente Thomas-Albert



Titre du projet : Friperie Thomas-Albert

Thème(s) : Microentreprise, environnement

Niveau(x) : 7e à 12e année

Description : Les élèves ont maintenant accès à des vêtements de seconde main, et ce, directement à l'école. La friperie Thomas-Albert permet de développer des compétences entrepreneuriales chez nos élèves et de répondre à un besoin grandissant de vêtements tout en aidant notre planète en réduisant nos empreintes environnementales.

Personne-ressource : Chantale Doiron-Mazerolle (enseignante) et Isabelle Thériault (agente communautaire et culturelle)

District scolaire francophone Nord-Est

École Ola-Léger



Titre du projet : Ateliers carrières, vie saine et active

Thème(s) : Mieux-être, métiers/construction, textiles et artisanats

Niveau(x) : Maternelle à 8e année

Description : Le but de ces ateliers est de faire vivre des expériences différentes aux élèves tout en leur permettant de développer leurs compétences, comme la créativité, le sens de l'organisation et le travail d'équipe. Plusieurs intervenants de différents milieux sont également invités à tour de rôle afin de donner des ateliers ou parler de leur métier.

Personne-ressource : France Haché (agente de développement communautaire)

Le Galion des Appalaches



Titre du projet : Graffiti

Thème(s) : Art et culture

Niveau(x) : 8e année

Description : C'est dans le cadre d'un projet Génie Arts que les élèves de 8e année ont participé à la création d'une muraille dans le local d'arts de l'école. En collaboration avec l'artiste Mélanie Parent, les élèves ont décidé d'introduire des éléments significatifs dans leur œuvre.

Personne-ressource : Caroline Roberts (agente de développement communautaire)

École La Passerelle



Titre du projet : Miracle Morning

Thème(s) : Mieux-être

Niveau(x) : 7e et 8e année

Description : Les élèves suivent une routine matinale tirée du livre « Miracle Morning » de Hal Elrod, adaptée dans leur classe d'anglais. En résumé, les élèves intègrent la méditation, les affirmations, la visualisation, l'activité physique sous forme de yoga, de lecture, et d'écriture de journal à leurs apprentissages de la langue seconde. Ces échanges amènent à des discussions de classe inspirantes sur divers enjeux de société ainsi que de l'introspection personnelle pour chacun.

Personne-ressource : Mélissa Boucher (enseignante)

Polyvalente W.-A.-Losier



Titre du projet : Le programme AZIMUT

Thème(s) : Mieux-être, activité physique, technologie, etc.

Niveau(x) : 9e à 12e année

Description : Le programme AZIMUT est offert à tous les élèves de l'école où ils participent à des ateliers variés. Ces ateliers permettent notamment le développement des compétences et de la pensée critique, l'orientation et la planification d'un projet vie-carrière, l'amélioration du mieux-être, l'incitation à mener une vie active, l'engagement citoyen et le développement de liens avec la communauté.

Personne-ressource : Julie Basque (agente de développement comunautaire)

District scolaire francophone Sud

École Mathieu-Martin



Titre du projet : Un parc dans la forêt

Thème(s) : Environnement, métiers/construction, mieux-être

Niveau(x) : 9e année

Description : L'objectif principal du projet est de sensibiliser les jeunes en rapport à la nature qui les entoure. La création du parc thématique en arrière de l'école Mathieu-Martin sera aussi une initiative communautaire (partenaires d'affaires intéressés), intergénérationnelle (en invitant des grands-parents à y participer) et sera réalisée par les élèves lors de périodes de classes, en temps libre et parfois après les heures de classe (selon les besoins et le temps nécessaire à la réalisation).

Personne-ressource : Daniel Arseneault (enseignant)

École Mgr-Marcel-François-Richard



Titre du projet : Écolo-cadeaux

Thème(s) : Microentreprise, textiles et artisanats, environnement

Niveau(x) : 4e année

Description : Lors de discussions en salle de classe sur différents enjeux environnementaux existant dans nos communautés, plus précisément durant le temps des Fêtes, les élèves ont décidé de démarrer un projet de vente d'emballages recyclables de même qu'un service d'emballage de cadeaux à partir de papiers recyclables.

Personne-ressource : Danielle Cormier (enseignante) et Milène Bastarache (agente de développement communautaire)

École Abbey-Landry



Titre du projet : Un Noël d'Abbey

Thème(s) : Art et culture

Niveau(x) : Maternelle à 8e année

Description : Les élèves, accompagnés des enseignants de musique, ont travaillé à la production d'un disque de Noël qui a été lancé le 18 décembre. Des invités spéciaux qui ont chanté sur l'album étaient présents pour chanter leurs créations avec les élèves. Jacques Comeau et Izabelle Ouellet sont montés sur la scène entourée de nombreux élèves et la chorale de l'école pour livrer un spectacle mémorable.

Personne-ressource : Chris Wheaton (enseignant), Octave LeBlanc (agent de développement communautaire)

École Carrefour Beausoleil



Titre du projet : Les poubelles démodées

Thème(s) : Environnement, métiers/construction

Niveau(x) : 11e année

Description : Les élèves sensibles aux défis environnementaux ont remis à neuf des récipients de poubelles de la cour d'école. Ils ont réparé les vielles poubelles de manière à les rendre plus attrayantes et en les rendant encore plus efficaces pour inciter les gens à y déposer leurs déchets.

Personne-ressource : Rémy poirier (enseignant)