La revue IMPACT

Volume 5, numéro 6 – Mars 2019

INNOVATION • MOTIVATION • PARTENARIATS • APPRENTISSAGES • COMPÉTENCES • TECHNOLOGIES

Infolettre qui fait rayonner le développement de l'ESPRIT d'ENTREPRENDRE chez les JEUNES dans les ÉCOLES COMMUNAUTAIRES FRANCOPHONES du Nouveau-Brunswick, Canada.



Du théâtre au DSFNO

Par Anika Marquis, agente de développement communautaire

Une élève de 12e année de l'école Grande-Rivière a décidé de créer une troupe de théâtre en début d'année scolaire. Elle voulait ainsi véhiculer sa passion pour le théâtre, tout en espérant donner la piqûre à ses camarades de classe.

Une première pièce de la troupe de théâtre a été présentée avec succès à la communauté avant le congé de Noël. Cette dernière était sous le thème « Le Grinch » et le public a adoré!

C'est un projet qui permet aux élèves de voir tous les aspects du montage d'une pièce de théâtre, ainsi que de découvrir une nouvelle passion. De plus, la présentation publique de la pièce de théâtre a permis de démontrer le talent des élèves au gens de la communauté.

Jeux d'évasion

Par Chantal Doiron-Pelletier, enseignante



Depuis quelques années, les jeux d'évasion prennent de l'ampleur dans la société. C'est pour cela qu'un groupe d'élèves du Centre d'apprentissage du Haut-Madawaska a choisi d'en créer.

Ces jeux commencent avec un problème ou une situation mystérieuse que les participants doivent résoudre à l'aide de diverses énigmes qui sont composées d'un ensemble de codes, de suites ou de messages secrets.

Le comité responsable du projet a eu la tâche de créer les histoires, les énigmes, ainsi que d'organiser la salle pour le jeu.

En janvier, les élèves ont présenté « La fête d'enfant mystérieuse » pendant le colloque de Clair2019. Les élèves ont fait vivre l'expérience des jeux à plus d'une soixantaine de participants, soit une douzaine d'équipes, en plus d'avoir expliqué leur projet à plusieurs participants curieux au courant du colloque.

Finalement, les possibilités liées aux jeux d'évasion sont exponentielles comme des collectes de fonds, pour l'approfondissement des diverses matières scolaires ou comme des activités rassembleuses. Pour l'instant, le comité est dans la construction de son deuxième jeu d'évasion nommé « Les vacances d'été 2019 » qui sera exécuté en juin.

acadienouvelle.com

Lisez la chronique IMPACT dans l'Acadie Nouvelle tous les deux mardis!

Les boules ENERG-X

Par France Haché, agente de développement communautaire

Les élèves de la classe de 5e année de Mme Mélissa Lanteigne de l'école Terre des Jeunes à Paquetville ont créé une microentreprise de boules d'énergie afin d'en faire la vente à leur école et auprès des parents.

C'est au bout d'un long processus et de travail acharné que les élèves ont réussi à créer cette microentreprise qui porte fièrement le nom d'ENERG-X. Pour mettre sur pied leur microentreprise, ils ont commencé par faire une liste des différents postes à pourvoir au sein de leur entreprise : responsables des commandes, commis aux ingrédients, comptables, cuisiniers et un graphiste. Il y a aussi des préposés à l'emballage, au nettoyage, à la promotion et aux annonces. Chaque élève a par la suite passé une entrevue afin d'obtenir le poste désiré. Tous les élèves ont su trouver leur place à l'intérieur de cette microentreprise.

Les boules ENERG-X sont faites d'ingrédients santé et sont en vente une fois par semaine aux élèves lors de la pause du matin au coût de 0,75 $. Les commentaires sont positifs, ce qui incite encore plus les élèves de 5e année à offrir un produit de bonne qualité.

Les élèves sont engagés dans ce projet et la réussite d'ENERG-X leur tient à cœur. Ils ont démontré depuis le début de cette belle aventure de la créativité, de la persévérance et l'importance d'assurer un beau travail d'équipe.



Des élèves de 5e année à l'école Terre des Jeunes.

Les ventes dépassent leurs espérances et ils doivent travailler dur pour répondre à la demande toujours grandissante. Ils sont tellement engagés qu'ils restent même après l'école les jeudis pour faire leurs boules ENERG-X.



Mme Julie Plourde, enseignante de la PAJS avec sa petite famille.

L'inauguration officielle de la patinoire communautaire de la Polyvalente A. J. Savoie a eu lieu en décembre dernier. Les élèves du cours Introduction au domaine professionnel et technique de M. Rock Poirier et du cours de charpenterie de M. Paul Castonguay ont construit la bande. Pour l'occasion, les gens ont pu enfiler leurs patins et siroter un chocolat chaud, distribué par les membres du conseil des élèves, et ce, dans une ambiance musicale.



Nos joueurs et arbitre en action lors d'une partie qui s'est déroulée sous la neige.

Les élèves de la 5e année de l'école Élémentaire Sacré-Cœur de Grand-Sault ont pris part à la préparation d'un tournoi amical de hockey qui s'est déroulé en février dernier pour les élèves de la 3e à la 6e année. Ce projet a permis aux élèves d'en apprendre davantage non seulement sur le sport, mais aussi sur les métiers entourant notre sport national d'hiver. Entraîneurs, arbitres, statisticiens et gestionnaires du matériel et des glaces de jeux font donc partie de la liste des métiers que les élèves devaient vivre lors du projet.

Transformation de pots Mason

Par Mia Desjardins Michaud, enseignante



Les élèves sont enthousiastes par ce projet d'entrepreneuriat.

Les élèves de 6eA de l'école Mgr-Lang de Drummond ont collaboré avec le centre Dexter de Grand-Sault pour leur projet « Transformation de pots Mason ».

Chaque élève a cherché des idées. Ils se sont ensuite assigné des tâches afin que le tout se déroule parfaitement.

Avec l'aide des gens du centre Dexter, ils ont d'abord fait la création de décorations de Noël avec des pots Mason. Ensuite, ils ont confectionné des pots ayant à l'intérieur le nécessaire afin de faire des petits gâteaux de Saint-Valentin. Lorsque les projets se sont terminés, les élèves ont géré la vente de ceux-ci. Prochainement, les élèves ont comme défi de faire pousser des fines herbes dans les pots Mason.

Le centre Dexter nous a accueillis très chaleureusement. Dès la première rencontre, une belle amitié s'est créée entre tous. Ce fut plus que plaisant de voir les élèves aussi empathiques et aimables avec eux.

Ce fut un projet avec un succès exceptionnel dont les élèves ont hâte de recréer.



Les élèves qui participent à l'improvisation sont : Allyson Witzell, Noémie Cyr, Charles Mazerolle, Zoé Chiasson Landry, Maïka Boudreau, Loraine Basque, Shanie Dozois Basque, Alex Duguay, Frédéric Kenny, Nathan Richard, Élodie Brideau et Amy Brideau. (certains n'apparaissent pas dans la photo).

L'école La Passerelle se lance vers un nouveau défi : la création d'une équipe d'improvisation! Composé d'élèves de 5e année, le groupe pratique avec passion ce nouveau jeu que l'on pourrait aussi qualifier de sport. Les joueurs découvrent peu à peu les rudiments de l'improvisation, soit le respect d'autrui, la création de personnages et l'écriture d'une histoire. Dans le cadre de la Semaine provinciale de la fierté française, l'équipe d'improvisation a pu participer à son premier match officiel. Les nombreux joueurs se sont divisés en deux équipes et guidés par l'arbitre M. Edmond LeClair, ont performé devant leur tout premier public : les élèves de la 3e à la 8e année!



Des élèves profitent d'une collation santé à l'occasion du mois de la nutrition.

À la Polyvalente Roland-Pépin, le mois de la nutrition n'est pas passé inaperçu. Les élèves du cours de nutrition désiraient sensibiliser les élèves à l'importance et au plaisir de bien manger. Pour ce faire, ils ont choisi de créer un coin inspirant et coloré dans un endroit très fréquenté de l'école. On pouvait y retrouver les lignes directrices du nouveau guide alimentaire canadien inscrites sur des cartons en forme de fruits et légumes qu'ils ont fabriqués. Grâce à leur engagement et à leur créativité, ils ont atteint leur objectif; leur réalisation a fait tourner bien des têtes! De plus, pendant les trois semaines consécutives, ils ont préparé des collations santé qu'ils ont partagées aux élèves de l'école afin de leur démontrer que manger sainement pouvait être agréable. Cette initiative a beaucoup plu aux élèves et au personnel de l'école. Ce projet a donc été un succès sur toute la ligne.



Mikael Guerrette et Frank Godin, 6e année, aident des élèves de 2e année, Ryan Boutot et Myriam Thériault, à la table à condiments.

Un comptoir à salade

Par Hélène St-Cyr, Levesque, agente de développement communautaire

C'est avec l'idée d'introduire des aliments sains et locaux dans les écoles que la classe de 6e année de Mme Marie-Pierre O. Voisine à l'école Régionale Sainte-Anne travaille à la mise sur pied du projet de jardinage et de comptoir à salade.

Le 11 mars dernier, les élèves ont offert leur premier comptoir à salade à toute l'école. Ce fut un succès sur toute la ligne ; plus de 80 % des élèves ont choisi leur repas au comptoir à salade. Depuis, tous les mardis et jeudis, les élèves de 6e année se partagent les différentes tâches associées à la préparation, au service et au nettoyage. Ils peuvent ainsi développer leurs connaissances et leurs compétences, autant en matière de nutrition et cuisine qu'en mathématiques, français ou formation personnelle.

La deuxième phase du projet commencera bientôt avec l'aménagement d'un potager à l'école. Nous voulons ainsi cultiver nos propres légumes et fruits qui seront ensuite offerts dans le comptoir à salade.



Les participants sont très reconnaissants d'avoir participé à la journée UNIS.

Conférence du leadership UNIS

Par Nadine Richard, enseignante et Lilya Richard et Eve Clément, élèves de la 7e année

Le mardi 20 mars, nos élèves ont eu l'occasion de participer à la journée Conférence de leadership jeunesse UNIS pour l'entrepreneuriat social.

À l'aide d'exemples de personnes exceptionnelles qui changent le monde un projet à la fois, les jeunes étaient guidés à trouver une cause qu'ils tiennent à cœur. Des stratégies et des outils ont été présentés pour bâtir un bon plan de match dans le but de créer leur propre entreprise. Lilya Richard et Eve Clément étaient des participantes à la journée et elles ont adoré leur expérience. : « Après une première participation à une journée UNIS, nous sommes certaines de vouloir y retourner ! On a pu rencontrer plusieurs personnes extraordinaires qui nous ont aidés avec nos projets et nos idées. Après la cérémonie d'ouverture, nous étions excitées de commencer. Dans notre groupe, nous avons rencontré pleins de nouveaux amis, qui étaient autant allumés que nous. Nous avons participé à plusieurs activités éducatives et plaisantes, et nous avons appris plusieurs choses ! »

« Pour aider les sans-abri, nous avons pensé à vendre du chocolat chaud pendant l'hiver, proche des patinoires, pour ensuite donner tous nos profits aux sans-abri directement, mais aussi à des organisations telles que le Humanity Projet. Nous allons nommer notre compagnie « Chocolat au chaud ». Nous voulons aussi créer une présentation pour montrer aux gens de notre école comment ces personnes ont besoin d'aide. Nous avons hâte de réaliser ce projet ! »

ABONNEZ-VOUS

Pour recevoir les prochains numéros par courriel, veuillez simplement envoyer un message à **info@pacnb.org** avec l'objet : **IMPACT—abonnement**

AIMEZ-NOUS! SUIVEZ-nous! Connectez-Vous!

PLACE AUX COMPÉTENCES

506.532.8532
344, rue Main, bureau F
Shediac (N.-B.)
Canada E4P 2E8

Partenaires du Fonds d'appui pour le développement de projets entrepreneuriaux et technologiques : www.pacnb.org