La revue IMPACT

INNOVATION - COMPÉTENCES - APPRENTISSAGES - TECHNOLOGIES

VOLUME 1. NUMÉRO 5.1

MARS 2025





# Coup de cœur du mois !




## Les déjeuners littéraires

Les élèves ont organisé **des déjeuners littéraires** pour leurs parents et la communauté. **Une fois par mois**, tout le monde se rassemblait à la cafétéria pour **lire un livre,** en parler et savourer un déjeuner préparé par les élèves. Ces derniers ont participé à toutes les étapes du projet : **choix des livres, préparation du repas, service, affiches et accueil des invités.**

Ce projet a permis de **passer du temps en famille**, et **d'encourager la lecture en français**. Les déjeuners étaient offerts à petit prix pour que tout le monde puisse en profiter. Grâce aux profits amassés, l'école pourra acheter de **nouveaux livres pour les élèves** plus jeunes. Une belle façon d'apprendre, de partager et de **célébrer la langue française** ensemble !

**École :** École Calixte-F. Savoie
**Niveau(x) :** Maternelle à 8e année
**Personne-ressource :** Marcelle Maillet

**SUIVEZ-NOUS**
Place aux compétences

**ABONNEZ-VOUS**
Pour recevoir les prochains numéros par courriel, cliquez-ici.
**S'ABONNER**

Partenaires du Fonds d'appui pour le développement de projets entrepreneuriaux et technologiques :

District scolaire francophone Sud

Apprendre. Grandir. Devenir.

## École Le Mascaret

**Niveau(x) : 6e année**

**Personne-ressource : Franceska Lepage**

**Titre : Construire et explorer**

À l'école Le Mascaret, les élèves de 6e année ont créé une carte interactive de la Ville de Moncton. Après avoir exploré des lieux historiques et culturels, ils ont recueilli photos et vidéos pour les intégrer à la carte avec l'aide d'un graphiste. Ils ont aussi appris à planifier des trajets, estimer les distances et organiser leurs visites. Le projet leur a permis de mieux connaître leur ville, de développer leurs compétences en recherche et en travail d'équipe, tout en valorisant leur culture francophone !




## École Anna-Malenfant

**Niveau(x) : 1re à 5e année**

**Personne-ressource : France Lavoie Martin**

**Titre : Salon de balados**

Les élèves ont créé des balados sur des sujets qui les passionnent, comme la musique, la géographie et le sport. Le tout a été présenté lors d'un salon de balados pendant la Semaine de la fierté française, une belle occasion de célébrer la langue tout en développant la créativité et le travail d'équipe. Les élèves ont aussi écouté les créations de leurs camarades et leur ont laissé des messages d'encouragement. Ce projet leur a permis de prendre la parole, de s'exprimer et de vivre une belle réussite scolaire en français !



## École Sainte-Thérèse

**Niveau(x) : 3e année**

**Personne-ressource : Kayla Gaudet**

**Titre : La découverte de la culture acadienne**

À l'école Anna-Malenfant, les élèves de 3e année ont plongé dans l'univers de la culture acadienne grâce à une série d'activités enrichissantes. Des visites au Musée acadien et à Place Resurgo, ainsi que des échanges avec des membres de la communauté, leur ont permis de mieux comprendre leur histoire, leur langue et leurs traditions. Inspirés par ce parcours, ils ont amorcé la création d'un grand drapeau acadien en mosaïque, formé de 90 tableaux illustrant leur propre vision de l'Acadie. Un projet rassembleur qui renforce leur sentiment d'appartenance et leur fierté francophone !



District scolaire francophone Nord-Est
Un nouveau sens à la réussite!

## École Sœur-Saint-Alexandre

**Niveau(x) : Maternelle à 8e année**

**Personne-ressource : Karine Savoie Leblanc**

**Titre : Cuisinons tous ensemble!**

Les élèves de l'école Soeur-Saint-Alexandre se sont rassemblés autour d'un même objectif : cuisiner ensemble tout en apprenant. À l'aide de leur nouvelle cuisine scolaire, ils ont préparé des collations santé, organisé un bar à salade et lancé de petites initiatives entrepreneuriales pour financer du matériel pédagogique. Le projet a aussi permis de créer des liens intergénérationnels et culturels, en accueillant des parents, et membres de la communauté pour cuisiner ensemble. Une belle façon de développer l'autonomie, la fierté et de bonnes habitudes alimentaires dès le jeune âge !



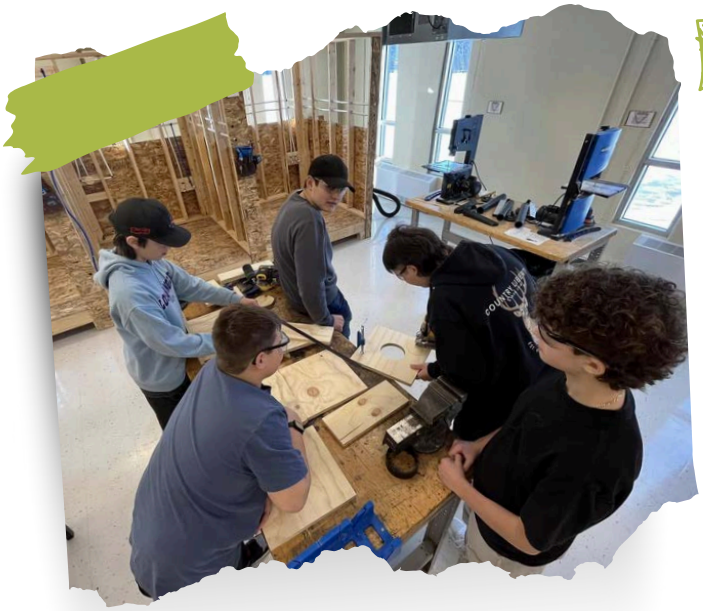
## Polyvalente W.-Arthur-Losier

**Niveau(x) : 9e à 12e année**

**Personne-ressource : Christian Brideau**

**Titre : Boite à washer**

À l'école W.-A.-Losier, des élèves de la 9e à la 12e année ont fabriqué des boîtes de washer en bois dans leur cours de menuiserie. Ils ont tout fait eux-mêmes : mesurer, couper, assembler et gérer les ventes. L'argent amassé servira à acheter du nouveau matériel pour leurs futures initiatives scolaires. Ce projet leur a permis de développer leurs talents en construction tout en vivant une expérience concrète et valorisante. Ils ont appris l'importance de l'organisation et de la collaboration !



## École Place-des-Jeunes

**Niveau(x) : 6e et 7e année**

**Personne-ressource : Danika Ferron**

**Titre : Micro-entreprise PDJ**

Les apprenants du groupe PDJ en action de madame Danika ont lancé une micro-entreprise pour venir en aide à leur école. Ils ont fabriqué et vendu des articles comme des porte-clés, des sacs et des tasses, et ont organisé des événements comme une maison hantée, un carnaval d'hiver et un spectacle. Grâce à leurs efforts, ils ont amassé des fonds pour améliorer la cour d'école et créer un local sensoriel. Un projet inspirant qui leur a permis de développer leur sens de l'initiative, de la solidarité et de l'organisation !



District scolaire francophone du Nord-Ouest

## Polyvalente A.-J.-Savoie

**Niveau(x) : 7e à 12e année**

**Personne-ressource : Mélanie Bernier**

**Titre : Semaine mieux-être et du patrimoine**

À la Polyvalente A.-J.-Savoie, des élèves ont organisé une dégustation de mets traditionnels pour célébrer le mieux-être et la richesse culturelle de leur école. Chaque élève a cuisiné un plat représentatif de son pays d'origine, comme l'Ukraine, les Philippines ou le Pérou, et l'a présenté en français à l'ensemble de l'école. En plus de savourer les plats, les élèves ont partagé l'histoire et la signification de chaque recette. Une activité rassembleuse qui a permis de mettre en valeur la diversité, de renforcer le sentiment d'appartenance et de célébrer le patrimoine canadien à travers la cuisine !




## École Mgr-Matthieu-Mazerolle

**Niveau(x) : 3e année**

**Personne-ressource : Nathalie Cyr**

**Titre : Saveurs d'autrefois**

Les élèves de 3e année ont plongé dans l'histoire de Rivière-Verte en créant un livre de recettes. Chaque plat a été recueilli auprès de membres de la communauté et accompagné d'une anecdote ou d'un fait historique sur le village. En plus d'écrire, dessiner et mettre en page le livre, les élèves ont aussi organisé un lancement et une dégustation avec le Club de l'âge d'or. Un projet riche en découvertes qui a permis de valoriser la culture francophone locale et de créer des liens intergénérationnels autour des traditions culinaires du passé !

## Polyvalente Thomas-Albert

**Niveau(x) : 7e et 8e année**

**Personne-ressource : Sylvie Borris**

**Titre : Projet cartes de St-Valentin**

À l'école Thomas-Albert, un petit groupe d'élèves de la 7e et 8e année a pris part à un projet de mieux-être autour de la Saint-Valentin. Ensemble, ils ont fabriqué des cartes personnalisées à l'aide de matériel artistique, puis sont allés les remettre à des résident·e·s avec des besoins particuliers. Ce projet a permis aux jeunes de tisser des liens, de briser l'isolement et de vivre des moments de partage et de gentillesse. Une belle initiative pour valoriser la créativité, la solidarité et l'inclusion !



