La revue IMPACT

INNOVATION - COMPÉTENCES - APPRENTISSAGES - TECHNOLOGIES

VOLUME 1. NUMÉRO 2.1

NOVEMBRE 2024





Coup de cœur du mois !

Maquette de garderie

Dans le cadre de leur cours **Introduction à la petite enfance**, les apprenants travaillent sur un projet concret : **concevoir une maquette de garderie** qui respecte les normes de sécurité et de construction. Pour bien commencer, ils ont visité la garderie « La forêt des découvertes », où ils ont **découvert le métier d'éducateur(trice),** animé des ateliers créatifs avec les enfants, et approfondi leurs connaissances pour leur projet de maquette.

En équipes, ils élaborent **des plans détaillés** en s'assurant de respecter les critères établis. Une deuxième visite à une autre garderie leur permettra **d'évaluer leurs idées** et de s'assurer qu'elles sont réalistes avant de construire leur maquette. Ce projet pratique permet aux élèves de **développer des compétences** en planification, collaboration et créativité !

École : Polyvalente Roland-Pépin
Niveau(x) : 10e à 12e années
Personne-ressource : Marie-Pier Gauthier

SUIVEZ-NOUS

Place aux compétences

ABONNEZ-VOUS

Pour recevoir les prochains numéros par courriel, veuillez envoyer un message à info@pacnb.org.

Partenaires du Fonds d'appui pour le développement de projets entrepreneuriaux et technologiques :

District scolaire francophone Sud

Apprendre. Grandir. Devenir.

École Champlain

Niveau(x) : 5e année

Personne-ressource : Vicky Viel-Savoie

Titre : Les petits pots de bonheur

Les personnes apprenantes de 5e année de l'école Champlain se lancent dans un projet entrepreneurial créatif et écologique : préparer des mélanges de soupes végétaliennes pour le marché de Noël de l'école. Ce projet innovant leur permet de développer des compétences en cuisine, en entrepreneuriat et en sensibilisation à l'alimentation durable. Ce projet relie apprentissage en classe et engagement communautaire, tout en promouvant un mode de vie sain !



École Louis-J.-Robichaud

Niveau(x) : 11e et 12e années

Personne-ressource : Alison Melanson

Titre : Créations de savons

Les élèves de Chimie 2 explorent la science autrement, grâce à un projet de fabrication de savons artisanaux ! En collaboration avec Mme Janelle de Stoik Beauty, ils conçoivent des recettes, fabriquent les savons, puis apprennent des étapes comme le séchage et le contrôle du pH. Une fois prêts, ces savons seront offerts à des élèves et à des membres de la communauté dans le besoin. Une belle manière de lier apprentissage, créativité et générosité !



École Régionale de Baie-Sainte-Anne

Niveau(x) : 4e et 5e années

Personne-ressource : Megan Manuel

Titre : Les cartes de nos cœurs

Les apprenants ont lancé un projet créatif pour répondre au manque de cartes de souhaits en français dans leur communauté. En raison du peu de choix dans les magasins locaux, plusieurs personnes doivent acheter des cartes en anglais ou se déplacer vers d'autres villes. Pour y remédier, les élèves fabriquent des cartes pour diverses occasions, tout en valorisant la langue et la culture françaises. Une initiative inspirante qui renforce l'engagement des jeunes envers leur communauté !



Scannez le code QR pour voir une vidéo explicative réalisée par les élèves.

District scolaire francophone Nord-Est

Un nouveau sens à la réussite!

École Académie Notre-Dame

Niveau(x) : 5e à 7e années

Personne-ressource : Vanessa Dupéré Arseneault

Titre : Magasin de sport

Des élèves de la 5e à la 7e année ont travaillé fort pour organiser et améliorer la salle du magasin de sport de leur école. Ils ont planifié l'agencement du matériel, trié et entretenu les équipements pour les rendre plus accessibles aux apprenants de l'école. De septembre à juin, ils gèrent la location des articles sportifs pendant les récréations, tout en développant des compétences en organisation et en gestion. Ce projet encourage les élèves à bouger davantage, en créant un espace fonctionnel et motivant pour tous !



École Univers Jeunesse

Niveau(x) : 2e année

Personne-ressource : Guylaine Noël

Titre : Les P'tites mains agiles

Les apprenants se lancent dans une microentreprise de porte-clés faits main, qu'ils peignent, décorent, et étiquettent eux-mêmes. Avec l'accompagnement de leur enseignante et de l'agente de développement communautaire, ils organisent la production, fixent les prix et planifient les ventes. Chaque étape, de la création à la mise en vente, leur permet de développer des compétences comme la gestion, le travail d'équipe et la créativité. Une belle façon de découvrir l'entrepreneuriat à travers leur talent !



École Léandre-LeGresley

Niveau(x) : 3e à 8e année

Personne-ressource : Manuella Vienneau

Titre : Microentreprise de limonade

Les apprenants de l'école Léandre-LeGresley ont lancé une microentreprise de limonade maison. Grâce à l'accompagnement de Joannie Thériault, agente de projet chez Place aux compétences, ils ont appris à planifier leur projet, à gérer la production et à organiser une vente. Avec 126 $ de profits, qu'ils ont remis à quatre banques alimentaires de la Péninsule Acadienne, ce projet a allié apprentissage pratique et engagement communautaire !



District scolaire francophone du Nord-Ouest

École Régionale Saint-Basile

Niveau(x) : 5e année

Personne-ressource : Jean Lebel

Titre : Récup-vélos

Le projet Récup-vélos permet aux élèves de remettre en état des vélos usagés pour les offrir à des enfants de la communauté. Accompagnés de M. Joey Godin, propriétaire de Sports Experts d'Edmundston, ils ont suivi une formation sur la réparation et l'entretien des vélos. Ce projet allie apprentissage pratique, engagement communautaire et respect de l'environnement en donnant une deuxième vie à des vélos tout en réduisant les déchets. Une initiative inspirante qui profite autant à la communauté qu'à la planète !



École Mgr-Matthieu-Mazerolle

Niveau(x) : 3e année

Personne-ressource : Nathalie Cyr

Titre : Cultivons l'Avenir

Les élèves se lancent dans un projet innovant en cultivant des légumes et des herbes fraîches grâce à une tour hydroponique. Ils participent à toutes les étapes, de la plantation à la récolte, et découvrent les principes de l'agriculture durable. Ce projet pratique leur permet de préparer des repas, comme une salade César qu'ils ont fièrement dégustée, tout en apprenant sur la nutrition et l'importance d'une alimentation saine. Une belle initiative qui allie apprentissage, collaboration et créativité !



École Grande-Rivière

Niveau(x) : 6e à 8e années

Personne-ressource : Julie Martinet

Titre : Maison Hantée EGR

Les personnes apprenantes ont consacré deux mois à préparer une maison hantée, de la conception des décors à l'organisation de l'événement. Elles ont également participé à un atelier avec Mme Lou-Anne St-Pierre, maquilleuse professionnelle, où elles ont appris des techniques qu'elles ont utilisées pour créer des personnages terrifiants. Ce projet a enrichi leur créativité et leur sens de l'organisation, tout en offrant une expérience mémorable à la communauté !

