Volume 10, numéro 7 – Avril 2024

# La revue IMPACT

INNOVATION • MOTIVATION • APPRENTISSAGES • COMPÉTENCES • TECHNOLOGIES

## « Place à la Radio » : Quand les jeunes prennent la parole








Certains élèves, dont les élèves de l'école Antonine-Maillet, ont déjà pu découvrir les studios de Radio-Canada à Moncton. Une visite qui leur a beaucoup plu et qui a été riche en apprentissages.

La première édition de « Place à la Radio » est une initiative rendue possible grâce au don communautaire TED ROGERS de Rogers Communication Canada Inc.

Ce projet vise à améliorer l'expression orale chez les jeunes et à développer leurs compétences en communication.
De la 6ème à la 12ème année, ce sont 11 équipes qui ont été choisies afin de participer à ce tout nouveau concept. Chaque équipe participante a reçu de l'équipememt pour l'enregistrement d'une capsule radiophonique, qui pourra également être utilisé pour d'autres projets à l'avenir.

L'expérience comprend deux ateliers offerts par Place aux Compétences, abordant divers aspects de la radio, tels que l'entrevue, l'écriture d'un texte journalistique adapté à la radio, la lecture de nouvelles, l'écoute d'entrevues radiophoniques et l'enregistrement de capsules radiophoniques.

Cette initiative comprend également des rencontres avec des stations de radio locales afin de découvrir les différents métiers liés à ce domaine.

Une compétition est prévue mi-mai durant laquelle les équipes participantes devront produire une capsule radiophonique sur un projet lié à leur école.

Cette première édition de « Place à la Radio » rencontre déjà un vif succès auprès des écoles et surtout auprès des jeunes qui perçoivent les métiers journalistiques d'un tout autre regard.

New Nouveau Brunswick
AVENIR NB
Canada
District scolaire francophone du Nord-Ouest
District scolaire francophone Sud
Apprendre. Grandir. Devenir.
District scolaire francophone Nord-Est
UNI
acadienouvelle.com
Assomption Vie
RDÉE Nouveau-Brunswick
Société Santé et Mieux-être en français du Nouveau-Brunswick
CBDC New Brunswick Association / L'Association du Nouveau-Brunswick
Expansion Dieppe

## ABONNEZ-VOUS

Pour recevoir les prochains numéros par courriel, veuillez envoyer un message à info@pacnb.org.

## SUIVEZ-NOUS

www.pacnb.org

## LISEZ-NOUS

Lisez la chronique IMPACT dans l'Acadie Nouvelle tous les deux mardis!

# District scolaire francophone du Nord-Ouest

## École Régionale Saint-Basile

**Titre du projet :** Les casiers de l'amitié
**Thème(s) :** Place au projet
**Niveau(x) :** 6e année
**Personne-ressource :** Guylaine Noël



**Description :** Les élèves ont entrepris un projet pour résoudre un enjeu réel : l'état des casiers de l'école. Suite à des problèmes d'odeur et d'aspect, ils ont décidé de créer des sent-bon écologiques. Inspirés par des experts, ils ont développé leurs compétences entrepreneuriales en créant des produits locaux et respectueux de l'environnement.

## École Mgr-Lang

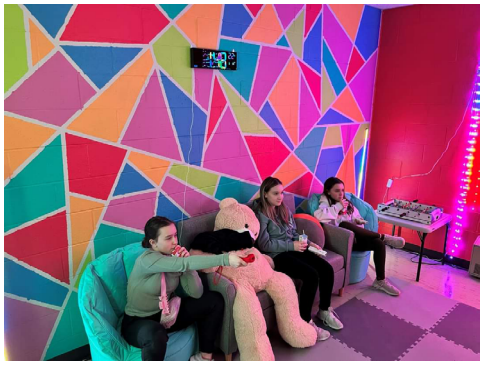
**Titre du projet :** Matin mieux-être
**Thème(s) :** Place au projet
**Niveau(x) :** 5e et 6e année
**Personne-ressource :** Hélène Pelletier



**Description :** Les apprenants participent chaque mois à des ateliers artistiques, culturels et sportifs. Animés par des élèves et des bénévoles, ces activités incluent le soccer, la danse, la gymnastique, la cuisine, etc. Ces rencontres offrent des expériences uniques et stimulantes. Ce projet favorise aussi le développement de diverses compétences.

## École Mgr-Matthieu-Mazerolle

**Titre du projet :** Encourager les bons comportements
**Thème(s) :** Patrimoine Canadien



**Description :** Les élèves ont créé un espace pour encourager les bons comportements et développer des liens solides avec la communauté. Des plages horaires sont dédiées à des activités intergénérationnelles avec des personnes âgées du Club d'âge d'or,ainsi qu'à des évènements en accueillant d'autres écoles et des personnes ayant des besoins spécifiques.

## Polyvalente Alexandre J.Savoie

**Titre du projet :** L'art de la peinture intérieure.
**Thème(s) :** Patrimoine Canadien



**Description :** Les apprenants des cours de métiers et compétences essentielles ont participé à des sessions de formation sur l'art de la peinture intérieure des murs. Après avoir acquis certains apprentissages, ils ont entrepris de remettre en couleur les murs intérieurs de leur école.

# District scolaire francophone Nord-Est

## Domaine Étudiant

**Titre du projet :** Limiter les textiles aux dépotoirs

**Thème(s) :** Place au projet

**Niveau(x) :** 8e

**Personne-ressource :** Nadia Basque-Godin



**Description :** Les apprenants ont exploré l'impact des vêtements non portés sur l'environnement. Ils ont recherché des alternatives pour les vêtements invendus de leur friperie scolaire. Avec l'aide de « l'Atelier Edouard Roy », ils ont perfectionné leurs compétences en recyclage de vêtements usagés. Leurs créations serviront à la communaute.

## École Le Tournesol

**Titre du projet :** Proprement écologique

**Thème(s) :** Place au projet

**Niveau(x) :** 2e année

**Personne-ressource :** Nathalie Doucet



**Description :** Ce projet vise à permettre aux élèves d'expérimenter et de créer des produits utiles et moins nocifs pour leur communauté. Les jeunes apprenants ont appris à suivre des recettes, mesurer avec des tasses et des cuillères métriques, produire des logos et des étiquettes, créer des lingettes à partir de vêtements recyclés, fabriquer des affiches publicitaires et comptabiliser l'argent lors de la vente au public.

## École René-Chouinard

**Titre du projet :** Marché de Noël

**Thème(s) :** Place au projet

**Niveau(x) :** 4e à la 8e année

**Personne-ressource :** Cindy-Lee Meadus



**Description :** Les jeunes apprenants ont organisé un marché de Noël après avoir participé à divers ateliers depuis septembre. Leur implication a renforcé le sentiment de fierté et d'appréciation de l'engagement communautaire. Le marché comprenait divers projets gérés en collaboration avec des experts du comité d'accueil.

## École Marguerite Bourgeoys

**Titre du projet :**Agriculture réimaginée

**Thème(s) :** Place au projet

**Niveau(x) :** Maternelle à la 8e année

**Personne-ressource :** Jeannie Lavallée



**Description :** En partenariat avec « Les Racines Légère », le personnel a offert une expérience pratique d'horticulture aux élèves, les aidant à développer des compétences telles que la plantation et la surveillance environnementale. Ce projet a aligné les objectifs éducatifs avec l'apprentissage concret et significatif, formant des citoyens responsables dans la durabilité environnementale.

# District scolaire francophone Sud

## École Grande-Digue

**Titre du projet :** Les sons recyclés
**Thème(s) :** Place au projet
**Niveau(x) :** 7e et 8e année
**Personne-ressource :** Jeanie Bourdages



**Description :** En art, les apprenants ont créé des îles à partir d'objets recyclés, impliquant la communauté dans la collecte de matériaux. En musique, les élèves ont utilisé des sons recyclés pour composer des œuvres musicales. Cette combinaison d'art visuel et de musique vise à offrir une expérience immersive et éducative tout en sensibilisant la communauté aux enjeux environnementaux contemporains.

## École Notre-Dame

**Titre du projet :** La serre à l'envers
**Thème(s) :** Place au projet
**Niveau(x) :** 7e année
**Personne-ressource :** Christine Leger



**Description :** Ce projet implique des services de compostage, l'achat de kits de germination et la promotion de l'autosuffisance alimentaire par l'éducation. Des ateliers sont organisés et du contenu sera créé sur YouTube afin de diffuser les connaissances acquises. De plus, les élèves vont acquérir une serre pour l'école, favorisant ainsi le lien intergénérationnel créé avec les voisins de « La Villa ».

## École sainte-Anne

**Titre du projet :** Explorer nos talents pour venir à la rescousse.
**Thème(s) :** Place au projet
**Niveau(x) :** 6e année
**Personne-ressource :** Nicole Gagnon



**Description :** Les élèves ont réalisé un livre traduit en trois langues « Ce n'est pas de ta faute! » ainsi que la création de pochettes où on trouve des articles significatifs à l'histoire. Les pochettes seront offertes aux enfants victimes de violence. Au coeur de ce projet: explorer, développer et valoriser les forces et les compétences des élèves, tout en offrant un service dans leur communauté.

## École Anne-Malenfant

**Titre du projet :** Une journée bien-être avec mon ami.e aîné.e
**Thème(s) :** Place au projet
**Niveau(x) :** Maternelle à la 8e année
**Personne-ressource :** Louiselle Poitras



**Description :** les jeunes apprenants de maternelle ont voulu comparer leur vécu et la vie d'autrefois. L' idée d'inviter son grand-parent à l'école est alors apparue . Étant initiateurs, réalisateurs et gestionnaires, les élèves ont invité des apprenants de tous les niveaux. Ils participent donc tous à l'évolution de départ: recevoir son grand-parent à l'école dans le but de lui faire vivre la maternelle que nous connaissons de nos jours.