La revue IMPACT

Volume 7, numéro 1 – Octobre 2020

INNOVATION • MOTIVATION • PARTENARIATS • APPRENTISSAGES • COMPÉTENCES • TECHNOLOGIES

Infolettre qui fait rayonner le développement de l'ESPRIT d'ENTREPRENDRE chez les JEUNES dans les ÉCOLES COMMUNAUTAIRES FRANCOPHONES du Nouveau-Brunswick, Canada.

PAC s'adapte à la nouvelle réalité



Afin de poursuivre notre mission en temps de pandémie, nous nous ajustons aux nouvelles réalités des écoles en offrant nos services d'accompagnement virtuellement lorsque cela est nécessaire.

L'agent en développement technologique Mario Levesque (qu'on peut voir sur la photo) offre de l'accompagnement afin de réaliser des projets technologiques en lien avec les matières scolaires. À titre d'exemple, à l'école Sainte-Thérèse de Dieppe, les élèves de 4e année doivent apprendre comment les animaux s'adaptent à leur environnement. Afin de rendre cet apprentissage captivant, Mario Levesque a offert un atelier virtuel à 4 classes simultanément sur l'introduction des technologies qui seront utilisées pour ce projet.

Quant à l'agente en entrepreneuriat, Marthe Richard, celle-ci offre des ateliers et de l'accompagnement. Ces ateliers (virtuels ou en personne) donnent des pistes pour le démarrage de microentreprise en salle de classe, expliquent les étapes d'un plan d'affaires ou encore amènent les élèves à faire ressortir leurs idées en vue de créer une microentreprise.

Puis, un nouvel ajout à notre équipe, l'agent de développement en multimédia Nicholas Monette, s'occupe de produire des vidéos qui présentent différents secteurs économiques de la province ainsi que les possibilités d'emplois qui y sont rattachées. Ces vidéos sont conçues dans l'objectif de les présenter aux élèves des écoles secondaires francophones.

ABONNEZ-VOUS

Pour recevoir les prochains numéros par courriel, veuillez envoyer un message à info@pacnb.org.

SUIVEZ-NOUS

LISEZ-NOUS

Lisez la chronique IMPACT dans l'Acadie Nouvelle tous les deux mardis!

acadienouvelle.com

Partenaires du Fonds d'appui pour le développement de projets entrepreneuriaux et technologiques : www.pacnb.org

District scolaire francophone du Nord-Ouest

École Notre-Dame



Titre du projet : On se retape une beauté!

Thème(s) : Arts

Niveau(x) : 2e et 6e année

Description : Ce projet de 2019-2020 a permis aux élèves de 2e année de se familiariser avec la « Chalk Paint » tout en ravivant les vieux meubles de l'école. Quelques élèves de la 6e année ont également eu la chance de donner de la vie à une belle étagère qui est dans leur salle de classe.

Personne-ressource : Isabel Therrien (agente de développement communautaire)

École Régionale Saint-Basile



Titre du projet : Sortir de la boite

Thème(s) : Environnement

Niveau(x) : 8e année

Description : En début d'année, les élèves ont proposé de développer des énigmes, en lien avec le curriculum scolaire, pour créer un jeu d'évasion qui permettra l'amélioration des qualités entrepreneuriales (esprit d'équipe, initiative, créativité et persévérance). Ce projet de jeu d'évasion sera utilisé dans le sentier extérieur afin de permettre la pédagogie environnementale.

Personne-ressource : Joanie Michaud (enseignante)

École communautaire Saint-Joseph



Titre du projet : Cuisine d'ici

Thème(s) : Alimentation, mieux-être

Niveau(x) : 4e et 5e année

Description : Les élèves, accompagnés de leur enseignante, se sont engagés dans un partenariat avec le Club des petits déjeuners de leur école. Ils s'engagent à offrir des aliments, chaque semaine, à ce service. Ils vont entre autres offrir des pains à base de fruits ou de légumes, de la compote de fruits, des œufs bouillis, etc.

Personne-ressource : Carole Martin (enseignante) et Elaine Côté (agente de développement communautaire)

Polyvalente Thomas-Albert



Titre du projet : Salle de jeux

Thème(s) : Mieux-être

Niveau(x) : 7e et 8e année

Description : Les élèves du comité pour ce projet travaillent fort afin de monter une salle de jeux pour les classes de leurs niveaux. Dans cette salle, on y retrouve des jeux de société, des jeux vidéo et des activités relaxantes. Les élèves du comité font la gestion du local en assurant un horaire égal pour toutes les classes.

Personne-ressource : Vicki Leclerc, intervenante en milieu scolaire.

DSFNO (suite) et District scolaire francophone Nord-Est

Cité des Jeunes A.-M.-Sormany



Titre du projet : Bénévoles de la CDJ

Thème(s) : Mieux-être

Niveau(x) : 11e et 12e année

Description : L'équipe « CDJeunes bénévoles » de la classe de leadership a participé au 19e Déjeuner de la Fondation de l'Hôpital régional d'Edmundston (FHRE) en septembre 2019. Fait marquant, les élèves de la CDJ constituaient le quart des bénévoles de la FHRE sur place pour cette activité qui avait pour thème «Flower-Power».

Personne-ressource : Alain Sirois (agent de développement communautaire et culturel)

École Terre des Jeunes



Titre du projet : Mordus de menuiserie à TDJ

Thème(s) : Métiers/construction

Niveau(x) : 8e année

Description : À la suite d'un partenariat entre les élèves et la municipalité de Paquetville, ces derniers se sont entendus pour fabriquer des produits à base de bois, qui seront ensuite installés dans la communauté. Nos élèves fabriquent entre autres des bancs et des tables de pique-nique.

Personne-ressource : France Haché (agente de développement communautaire)

Académie Notre-Dame



Titre du projet : Embellissons notre cour

Thème(s) : Mieux-être, métier et construction

Niveau(x) : 8e année

Description : Ce projet a comme objectif d'embellir la cour de récréation qui est exploitée à son maximum en cette période de pandémie. Les élèves ont eu comme tâche de sabler, réparer (dans la mesure du possible) et peinturer certaines structures de la cour. Ces installations servent à l'école et également à la communauté.

Personne-ressource : Johanne Savoie (enseignante)

Le Galion des Appalaches



Titre du projet : Les mini chefs en herbe

Thème(s) : Nutrition/alimentation

Niveau(x) : Maternelle

Description : Les élèves ont invité la mère d'un élève qui fait partie du Centre de ressources du Restigouche afin de recevoir des ateliers de cuisine. Après une discussion en classe, les élèves ont décidé d'apprendre à cuisiner des boules d'énergie et des brochettes de fruits.

Personne-ressource : Caroline Roberts (agente de développement communautaire)

District scolaire francophone Sud

École Amirault



Titre du projet : Une Halloween plus sécuritaire

Thème(s) : Entrepreneuriat

Niveau(x) : 1re année

Description : À la suite d'une suggestion d'un élève qui a vu l'idée sur Internet, sa classe a décidé de développer un projet autour d'un outil qui permettra la distanciation durant la cueillette de bonbons. Ce sont des tubes en carton et en ABS qui permettront de faire glisser les bonbons dans les sacs des enfants en toute sécurité. Ces tubes sont vendus à la Coop de Dieppe.

Personne-ressource : Brigitte Leblanc (agente de développement communautaire et Madame Martine (enseignante)

Carrefour de l'Acadie



Titre du projet : Colore la planète

Thème(s) : Entrepreneuriat

Niveau(x) : 8e année

Description : Les élèves ont décidé de créer une microentreprise de masques : « Colore la planète ». Ceux-ci participent à toutes les étapes du projet, de la création du logo à la vente des masques. Des bons de commande seront partagés dans les classes de l'école et avec les parents. Les masques seront vendus au prix de 7 $. Une partie des profits sera remise à l'hôpital IWK.

Personne-ressource : Caroline Michaud (enseignante) et Nadège Durant (agente de développement communautaire)

École Sainte-Anne



Titre du projet : Décorations inclusives

Thème(s) : Textiles et artisanats

Niveau(x) : Différents niveaux

Description : Ce projet vise à offrir aux élèves à besoin spéciaux la chance de faire un produit tout en travaillant leur motricité et les habiletés nécessaires à la vie de tous les jours. Les produits sont en lien avec la langue ou une promotion pour l'école et la communauté.

Personne-ressource : Nicole Gagnon (agente de développement communautaire et Marie-Ève Savaria (enseignante)

École Mont-Carmel



Titre du projet : Arène de « gaga ball »

Thème(s) : Activité physique et mieux-être

Niveau(x) : 8e année

Description : Les élèves créent une arène de « gaga ball » (une variante du jeu de ballon chasseur) afin de promouvoir l'importance de l'activité physique au sein des élèves de l'école et de découvrir de nouvelles activités sportives.

Personne-ressource : Vanessa Levesque (agente de développement communautaire